



**Katolická mateřská škola sv. Klimenta**

U Uranie 16/1080, 170 00 Praha 7 - Holešovice

Telefon: 220 571 008, IČO: 49 625 063

---

# Výroční zpráva

## za školní rok 2011/2012

# **I. Základní údaje o škole**

## **1. Identifikační údaje**

**Název školy:** Katolická mateřská škola sv. Klimenta,  
U Uranie 16/1080,  
170 00 Praha 7- Holešovice

**Zřizovatel:** Arcibiskupství pražské,  
Hradčanské nám. 16  
119 02 Praha 1

**Ředitelka:** Mgr. Marie Kováčová

**IČO:** 49625063

**Právní forma:** školská právnická osoba

**Kapacita školy:** 30 dětí

## **2. Kontakty**

Adresa: U Uranie 16/1080, 170 00 Praha 7 Holešovice

Telefon do kanceláře školy: 220 571 008

Mobil ředitelky: 733 741 099

www stránky: <http://www.kms-kliment.cz/>

e- mail: [kmsp7@seznam.cz](mailto:kmsp7@seznam.cz)

## **3. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:**

Pavilon, který má naše škola v pronájmu, je součástí budovy se vzájemně propojenými pavilony MŠ U Uranie, jejímž zřizovatelem je MČ Praha 7 - Holešovice. Naše škola využívá přízemní část pavilonu. V prvním patře pavilonu sídlí dětská lékařka a Klub Pramínek.

K objektu patří malá část zahrady s pískovištěm a třemi zahradními komponenty pro rozvoj pohybových dovedností dětí: věž s lanovým žebříkem a skluzavkou, houpačka a kolotoč. Pronajatou část zahrady ohraničuje plot z dřevěných příček v podobě barevných pastelek a od části zahrady využívané MŠ U Uranie je oddělena cestou. Součástí vybavení zahrady je malý sklad hraček s hygienickým zařízením.

Pavilon naší školy funguje bez komplikovaného hospodářského zázemí. Šatna zaměstnanců, sklad učebních pomůcek a místo na ukládání lůžkovin jsou prostorově omezené. Z těchto důvodů byly pořízeny uzamykatelné šatní skříňe pro jednotlivé zaměstnance do nově vzniklé chodbičky před ředitelnou. Ve sníženém stropu této místnosti jsou další skladové prostory.

Strava je dovážena do výdejny KMS z kuchyně MŠ U Uranie na základě předepsaných hygienických a bezpečnostních norem. Z výdejny je do obou částí třídy se stolky podávána strava na nerezovém vozíku za dodržování pevně stanovených pravidel. Zařízení výdejny je od září 2012 v rekonstrukci, která má být dokončena do konce října 2012.

K výchově, vzdělávání a stravování dětí dvou tříd KMS slouží jedna společná místnost, která je v době řízených činností oddělována dřevěnými zatahovacími dveřmi s průhlednými okénky. Obě dvě oddělené části třídy jsou stylizovány do koutků pro hry a činnosti, tzv. center. Tato centra jsou podnětná pro tvořivé činnosti dětí, práci a manipulaci s přírodním a rozličným didaktickým materiálem, pro dramatické hry a činnosti, pro individuální a skupinová řešení úkolů směřujících k rozvíjení poznávacích a volných procesů, pro práci s metodickými listy, pro využívání knih a encyklopedií, práci s mapou a atlasy. Takto připravené prostředí si klade za cíl podporovat aktivitu, iniciativu a spontánní projevy dětí. Dětem obou oddělení jsou dostupné různé kreslířské, malířské a dekorativní potřeby.

K námětovým hrám mají děti ve třídě koutek - centrum „domácnost“ s dětskou kuchyňskou linkou a sedací soupravou. Toto centrum je oddělené oboustrannou nábytkovou stěnou, což umožňuje dětem potřebnou intimitu a klid. Jsou zde k dispozici kočárky, oblečky pro panenky, stojan s ramínky na oblečení, do kterého se děti mohou převlékat pro „vstup do herní role“. Dalším námětovým koutkem je dopravní centrum, ve kterém mají děti k dispozici auta, značky a konstruktivní materiály k doplnění a obohacení tvořivých her. V rámci rekonstrukce byla do prostor bývalého skladu přesunuta vysoká nábytková stěna s materiály a pomůckami a na místo ní sem bylo nainstalováno tělovýchovné nářadí pro rozvoj hrubé motoriky: velká žíněnka, závěsné lano, závěsná lavička na cvičení a byly sem přemístěny a nainstalovány původní žebřiny. Po celé ploše třídy byla položena nová podlahová krytina a do center pořízeny nové kusové koberce.

Prostory šatny jsou společné pro obě třídy, opatřené jsou šatními boxy, které slouží k ukládání šatstva a přezůvek dětí. Uprostřed šatny se nachází nízké lavičky. Na stěnách jsou umístěny nástěnky pro informování rodičů a dekorační sítě, které jsou využívány k prezentaci tvorby dětí obou tříd, k prezentaci tvorby dětí ze zájmového kroužku s výtvarným zaměřením, k informacím z kroužku zaměřeného na seznamování dětí s cizím jazykem, z kroužku hry na flétnu a z kroužku „Škola před školou“. Hygienická zařízení pro děti se nacházejí hned v bezprostřední blízkosti šatny. Hygienické zařízení pro dospělé je k dispozici v bývalé šatně zaměstnanců. K výzdobě prostor školy je využíváno dětských výtvorů a přírodnin.

## II. Pracovníci školské právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	1	0	3	2	0	0	4	3

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných		33, 3%
nekvalifikovaných		66, 7%	

#### c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Kázeň a klima školy	1	Mgr. Michaela Veselá
	1	Standardy předškolního vzdělávání	1	MŠMT Praha
pedagogické studium	1	Předškolní pedagogika	1	VOŠ PEDAGIGICKÁ Svatý Jan pod Skalou
školský management	1	Školský zákon - novela 2012 změny týkající se školských právnických osob	1	Arcibiskupství pražské
jiné	1	Duchovní obnova pro ředitele škol	1	Arcibiskupství pražské

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací	0
	bez odborné kvalifikace	1
	rodilý mluvčí	0

1. Nepedagogičtí pracovníci školy

počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	0,75

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty dětí

a. denní vzdělávání – celodenní provoz

škola	počet tříd	počet dětí
Katolická mateřská škola Sv. Klimenta	1	15
	1	15
<i>Celkem:</i>	2	30

2. Změny v počtech dětí v průběhu školního roku

Nástupy a ukončení během školního roku	počet dětí
Nástupy do KMŠ po 30.9. 2011	6
Ukončení docházky do 30.6. 2012 – odchody dětí z KMŠ do ZŠ	7

3. Výsledky zápisů pro nový školní rok /přijímání dětí/

Přijímání dětí k docházce od 1. září 2012 během zápisů	počet dětí
Přijaté děti:	12
Nepřijaté děti	13

#### 4. Děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Parubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		KMŠ sv. Klimenta	počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3

#### 5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Naší školu navštěvovalo v uplynulém školním roce jedno dítě rodičů slovenské národnosti. V uplynulém školním roce nevyužilo vzdělávání v naší škole žádné z dětí příslušníků národnostních menšin.

#### 6. Speciální výchova, integrace, vzdělávání nadaných dětí

Naše škola neintegrovala žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dětem s odkladem školní docházky byla věnována zvláštní pozornost prostřednictvím programu zaměřeného na předcházení poruchám učení. Nadaným dětem byl nabízen program v zájmových kroužcích: „Muzicírování s profesorem Pavlem Jurkovičem“, „Veselé pískání- flétna“, „Výtvarné hrátky a keramika“, „Angličtina“, a „Škola před školou“.

#### 7. Školní vzdělávací program

Dlouhodobým záměrem, vizí, koncepcí našeho školního kurikula je: „Všestranný rozvoj v duchu křesťanských tradic, přivzání Boha do svého života.“ Křesťanská výchova v duchu katolické tradice je v našem ŠVP integrální součástí vzdělávání.

Děti vzděláváme podle Školního vzdělávacího programu s názvem: „Rozvíjej se, poupátko“. Zaměřujeme se na prožitkové formy učení předškolních dětí v souladu s požadavky RVP PV.

Směřujeme k získávání kompetencí dětí ve všech vzdělávacích oblastech s ohledem na individuální možnosti každého jedince – k získávání dovedností, vědomostí a návyků na základě zkušeností a zážitků dětí.

Důležitým aspektem programu je uplatňování akceptace a empatie. Zohledňujeme osobní preference dítěte - jeho volbu s důrazem na to, aby se každé z dětí cítilo přijímáno a respektováno na základě předem dohodnutých a společně stanovených pravidel. K tomu všemu směřujeme aplikováním forem efektivní komunikace. Děti se učí řešit vzniklé problémy samostatně za dohlížení pedagoga /důraz na získávání nezbytných pro sociálních kompetencí./

Děti jsou vedeny k tomu, aby hledaly možnosti a samostatně uplatňovaly činnosti vedoucí k ochraně životního prostředí, k ochraně lidských práv a svobod a k úctě ke všem živým bytostem. Důležitou součástí programu je pěstování sounáležitosti s druhými, vštípení toho, že spolupráce s ostatními přináší mnohem víc, než soutěžení.

Součástí programu je také uplatňování křesťanských rituálů, lidových tradic a podpora aktivního zájmu o místo, ve kterém dítě žije. Děti mají poznat, že křesťan je zvyklý obracet se o pomoc na Boha. Naším záměrem je pěstovat důvěru v Boha a v to, že jsme součástí Jeho dobrého STVOŘENÍ.

V programu je zařazeno uplatňování individualizovaných forem vzdělávání na základě neformálně zpracované diagnostiky a následné pedagogické intervence. K tomuto účelu využíváme odborné materiály: „Pedagogické hodnocení - Metodika pro podporu individualizace v podmínkách mateřské školy“ a dokument „Konkretizované výstupy RVP PV“, nazývaný původně „Standardy RVP PV.“

## **IV. Aktivity právnické osoby, prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

### **1. Výchovné a kariérní poradenství**

V programu školy uplatňujeme spolupráci s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou, která zajišťuje vyšetření školní zralosti dětí, vyšetření k předcházení specifickým poruchám učení, přednášky a semináře pro pedagogy a rodiče. Spolupracujeme se Speciálním pedagogickým centrem Horáčkova na Praze 4, které se specializuje na vady řeči. V naší mateřské škole probíhá logopedické vyšetření dětí a v případě potřeby následná logopedická péče pod dohledem klinického logopeda.

### **2. Prevence sociálně patologických jevů**

V rámci integrovaných bloků měsíčních témat našeho školního vzdělávacího programu jsou zařazovány biblické příběhy a podobenství, vyprávění, pohádky, dramatizace, didaktické hry, jejichž záměrem je působit na vytváření kvalitních základních životních postojů a jednání dětí. Toto působení ve smyslu vytváření kvalitních prosociálních kompetencí je součástí každodenního života ve škole. Uplatnění nachází především při řešení dětských konfliktů aplikováním efektivních forem komunikace. Vyhýbáme se využití autority moci, které působí ve většině případů kontraproduktivně a sociálně patologické chování u dětí zpravidla podněcuje. Zkušenosti ukazují, že využití autority moci vyvolává strach, nejistotu, nedůvěru k lidem, nedůvěru v existenci dobra a spravedlnosti. Podněcuje děti ke lhaní, podvádění, vede až k agresivním projevům, dokonce až k šikanování. Preferováno je v našem působení využívání autority vlivu, který reprezentují především dobré vzory a pečlivé lpění na dodržování pravidel „stanovených společně s dětmi“. Toto lpění se projevuje laskavým, avšak důsledným způsobem. Děti musí přiměřeným a srozumitelným způsobem nést přirozené důsledky svého nevhodného chování. Pevná a důsledná laskavost přispívá k rozvoji tolik potřebné rezilience, která je nezbytná pro překonávání běžných životních překážek a problémů. Pevný, laskavý a důsledný přístup považujeme za zásadní přístup v prevenci sociálně patologických jevů.

### **3. Environmentální vzdělávání**

Součástí našeho školního vzdělávacího programu: „Rozvíjej se, poupátko“ je rozvíjení poznatků z oblasti přírody a života lidí, rozvoj postojů vstřícnosti a aktivní pomoci v ochraně přírody, úcty ke všemu živému, k pomoci potřebným jedincům a jedincům s postižením. To je implementováno do všech tématických měsíčních celků a jejich integrovaných bloků ŠVP. Environmentální vzdělávání dětí realizujeme prostřednictvím náboženské na smysl zaměřené pedagogiky Franze Ketta a v rámci mnoha dalších aktivit. Patří mezi ně např. Oslava svátku sv. Františka, Tradiční podzimní jarmark jako vyjádření díky za dary přírody, pěstování rostlinek v koutku živé přírody, péče o svojí vlastní květinu, pozorování dění u nově nainstalovaných ptačích budek na zahradě školy, krmení ptactva, sbírání žaludů pro lesní zvířátka, šetření přírodními zdroji, třídění odpadu do nádob ve třídě, pozorování přírodních jevů a zkoumání přírodnin pomocí lup a mikroskopu, prohlížení knih a encyklopedií, návštěva výstav v Botanické zahradě, prohlídka japonské části botanické zahrady a skleníku Fata Morgana, návštěva ZOO v Tróji atd.

### **4. Multikulturní výchova**

V našem programu je v integrovaných blocích začleněno seznamování se způsobem života ve vzdálených zemích, s odlišným prostředím a lidmi, jinými etniky, rasami, národnostmi a příslušníky různých menšin, s jejich tradicemi, rituály a zvyklostmi, s jejich odlišným jazykem, kulturou a mentalitou. Děti mají kromě knih a encyklopedií ve škole k dispozici atlasy a mapu. Právě tato velká barevná dětská mapa, zavěšená v environmentálním centru třídy, se stává objektem mnoha rozhovorů při společném „mapování“ vzdálených míst. Probíhá zde hledání míst života živočichů a dalších zajímavostí ve vyznačených světadílech a státech na této mapě Světa. V případě, že někdo přijede z dalekých cest, probíhají společné debaty nad touto mapou a často i nad malými suvenýry - dovezenými z navštívených míst. Děti rády hledají místo, ze kterého přivezly kamínek či mušličku. Vyhledávají město, ve kterém přistálo jejich prázdninové letadlo. Podnětným bývá pro děti setkání s příslušníky jiného etnika. To je pak pedagog zavalen otázkami, např. jestli tatínek kamaráda, který k nám bude v novém školním roce chodit do školy a je Černoch z Afriky, bydlí na poušti a zda umí jezdit na velbloudovi. Stejně zajímavým je pro děti hledání míst z biblických příběhů. Mohou zde hledat a najít, např. kde se nachází místo Ježíšova narození, kde se nachází město Tars, v němž se narodil Šavel. Kde leží cesta do Damašku, na které se ze Šavla stal Pavel. Mohou zkoumat, kudy tento svatý apoštol národů putoval a kde všude předával radostnou zvěst evangelia. To je příležitostí k rozsáhlému „mapování“ jeho misijní cesty začínající v Antiochii, pokračující do Malé Asie a potom i do Řecka. Při svém hlásání navštěvoval Pavel velká města, která byla nejen obchodními, ale i dopravními centry. Pavel cestoval po východním Středomoří. To nás inspiruje k hledání místa - odkud k nám doputovali Cyril a Metoděj. V roce 2013 si připomeneme 1150. výročí jejich příchodu na Velkou Moravu. Jedná se o významnou mezinárodní událost a při této příležitosti se ve škole připravujeme na malý projekt.



## 5. Spolupráce právnické osoby s partnery

Naše škola spolupracovala se zřizovatelem, kterým je Arcibiskupství pražské. V uplynulém školním roce nás navštívil - v rámci vizitací škol zřízených Arcibiskupstvím pražským - pan biskup Mons. Václav Malý a paní vedoucí odboru církevního školství. Pan biskup Malý poskytoval vedení školy významnou duchovní a lidskou podporu v těžkých životních chvílích. Rovněž paní vedoucí odboru CŠ Mgr. Eva Tomášková poskytovala vedení školy lidskou a duchovní podporu a nadále nezbytnou podporu metodickou v oblasti ekonomické a legislativní. Taková podpora byla a je pro práci ředitelky školské právnické osoby, která nemá ve škole zaměstnaného ekonoma a právníka, nepostradatelná. Arcibiskupství pražské pro nás organizovalo duchovní obnovu, seminář a školení a finančně se podílelo na revitalizaci naší školy v první etapě rekonstrukce. Probíhala spolupráce s radou ŠPO a na společném setkání jsme projednali hospodaření a činnost školy a další plány do budoucna.

Spolupráce probíhala v uplynulém školním roce s panem farářem Pavlem Semelou, který naší školu navštívil při oslavě svátku sv. Mikuláše, při vánoční besídce a v době rekonstrukce školy. My jsme ho s dětmi navštívili v kostele sv. Antonína v Praze Holešovicích v době adventní. Ve druhé polovině školního roku pro nás uspořádal velmi příjemné a pro děti poutavé seznámení s prostředím a předměty v kostele sv. Antonína. Sloužil pro nás nádherné dětské mše svaté, kterých se účastnili i někteří rodiče.

## 6. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

### Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro	akreditace MŠMT ano / ne
duchovní cvičení	výchova dětí	14	rodiče a pedagogy	ne

## 7. Další aktivity, prezentace, spolupráce s rodinou

Na škole byly organizovány zájmové činnosti: „Seznamování s angličtinou“, „Veselé pískání – flétna“ pro mladší i starší děti v dopoledních hodinách., „Muzicírování dětí a rodičů s profesorem Pavlem Jurkovičem“, „Výtvarný a keramický kroužek“ v odpoledních hodinách. Pro starší děti, které neměly po 45 minutách odpočinku potřebu dále ležet, byla organizována „Škola před školou“. Jednalo se o předškolní přípravu dětí hravou formou. Starší děti se účastnily půlročního kurzu plavání, který probíhal jedenkrát týdně v plaveckém stadionu v Praze.

V hlavním programu naší školy, kterým je křesťanská výchova a vzdělávání v duchu katolické tradice, se nám v každodenních činnostech, při denní modlitbě a při katechezích osvědčily metody a principy Celostné na smysl zaměřené náboženské pedagogiky Franze Ketta. Program byl v prvním pololetí zaměřen na chvály za Stvoření, za Boží dary, za Boží lásku a ochranu a na chvály za světce, jmenovitě za sv. Ludmilu, sv. Václava, sv. Františka, sv. Klimenta, sv. Martina a sv. Mikuláše. Ve druhém pololetí se stala inspirací pravidelných katechezí nedělní liturgie. Záměrem bylo pomoci dětem ve vnímání některých souvislostí při účasti na následující nedělní mši svaté s rodinou.

V naší výchovně vzdělávací práci jsme využívali rovněž některé prvky výchovného systému Marie Montessori a prvky vzdělávacího systému Začít spolu. V tomto ohledu byl kladen důraz na pozitivní sebe pojetí dětí, na uvědomění si chyby - jako přirozené součásti lidského snažení, na vědomí toho, že spolupráce a úcta ke druhému přináší všem mnohem více než závist a soutěžení.

Během uplynulého školního roku probíhala v naší škole akce v rámci projektu: „Dětský úsměv“ nadace Český zelený kříž paní MUDr. Hany Zallmanové - zaměřená na prevenci zubních kazů u dětí. Pod vedením zdravotní sestry Gabriely Chrůmové se děti učily správným návykům při čištění zubů.

### **Proběhlé akce školního roku 2011/2012**

**V září 2011** se v KMŠ sv. Klimenta uskutečnilo duchovní cvičení pro rodiče na téma: „Trestání dětí v Boží perspektivě“, jehož součástí byla mše svatá. Tato akce měla u rodičů velmi pozitivní ohlas a někteří vyjádřili přání, aby se obdobná akce v naší škole opakovala.

**V říjnu 2011** děti navštívily Botanickou zahradu a uskutečnil se ve spolupráci s rodiči již tradiční podzimní jarmark - jako poděkování za dary Stvořitele.

**V listopadu 2011** navštívily děti hřbitov v rámci „vděčného vzpomínání“.

**V prosinci 2011** jsme si dělali vzájemně radost, abychom oslavili příchod Ježíše Spasitele na tento svět, Oslavovali jsme tvořivou adventní dílnou pro děti a rodiče, vánoční besídkou pro rodiče, návštěvou kostela a vánočními dárky.

**V lednu 2012** jsme se v rámci tématu „Cesty a křížovatky“ věnovali Desateru Božích přikázání - laskavému Božímu doporučení k smysluplnému lidskému životu.

**V únoru 2012** proběhl ve škole za spolupráce s rodiči masopustní karneval masek - v rámci tématu: „Nezapomínej na radost!“

**Koncem února 2012** se uskutečnil „Den otevřených dveří“ a **7. a 8. března 2012** „Zápisy nových dětí do KMŠ sv. Klimenta“. Rodiče dětí, kteří tyto akce s dětmi navštívili, projevíli zájem o vzdělávání svých dětí v naší škole a požádali prostřednictvím písemných žádostí o umístění. Díky skutečnosti, že počet uchazečů převyšuje /i po proběhlých zápisech/ možnosti umístění, lze usuzovat, že nově uplatňovaná koncepce školy ovlivňuje pozitivním způsobem představu rodičů o kvalitním předškolním vzdělávání dětí v duchu křesťanských tradic.

**V polovině března 2012** začala první etapa rekonstrukce nám pronajatých prostor a trvala dva měsíce. Část dětí pobývala v této době v náhradních prostorách MŠ U Uranie.

**V květnu 2012** proběhla oslava dne matek s malým programem obou tříd a zkušenější děti se později přestavily s programem doprovázeným panem profesorem Pavlem Jurkovičem na Festivalu mateřských škol Prahy 7. Program mateřských škol se konal v aule ZŠ Masarykova Prahy 7 za účasti některých rodičů.

Děti navštívily květnovou botanickou zahradu v Tróji. Účastnily se dětské mše svaté v kostele sv. Antonína v Praze Holešovicích. Pozvání přijali i mnozí rodiče dětí.

**V červnu 2012** se uskutečnila oslava „Dne dětí“ ve Stromovce. Cesta do Stromovky proběhla formou hry „Na stopovanou“. Starší děti označily pro mladší místa, kde se nacházely úkoly, jejichž splnění bylo podmínkou k závěrečnému hledání pokladu. Tyto úkoly plnily starší děti hned po jejich instalování. Poklad byl úspěšně nalezen, protože úplně všechny děti znají stromy, keře, květiny, umí hodit šiškou na cíl, skákat po jedné noze, zazpívat písničku o zvířátkách, říci básničku nebo říkadlo, umí spočítat vláčky, vědí kde mají pravou a levou ruku, na jakou hlásku začíná nebo končí slovo ... atd.

V rámci rozloučení dětí s mateřskou školou se konalo společné focení. Děti, které odcházely do ZŠ, byly na zahradě - za přítomnosti mladších kamarádů - pasovány na školáky. Dostaly dárky na památku a užily si ve školce spoustu radosti a zábavy. V rámci loučení proběhlo také „Přespávání dětí ve školce“.

Společně s rodiči a sourozenci si děti opekly na zahradě špekáčky a pak statečně propustily rodiče domů. Následovala patřičná hygiena a potom už se v postýlkách čekalo na vzácnou návštěvu. Na lehárnu přišly děti pozdravit dvě Indiánky z kmene Klementů. Po pohádce spaly všechny děti bez probuzení až do rána. Pro veliký ohlas této akce bude v budoucnu organizován „Sjezd přespávajících abiturientů naší školy.“ V červnu se ve spolupráci s rodiči uskutečnil výlet do ZOO v Tróji, spojený s oslavou našich třech Antonínů.

Důstojným závěrem náročného školního roku 2011/2012 byla slavná mše svatá v naší skvostné katedrále sv. Víta, Václava a Vojtěcha. Děti, pracovníci a rodiče naší školy měli tu čest, že mohli společně nést pestré DARY ovoce k oltáři a předat je do rukou pana biskupa Mons. Václava Malého.

## **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2011/2012**

V uplynulém školním roce neproběhla v naší škola inspekční činnost.

### **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2011/2012**

V uplynulém školním roce neproběhla v naší škola žádná z inspekcí a kontrol.

## **VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011**

Poskytnutá dotace z MŠMT byla zcela vyčerpána. Její převážná část byla čerpána na mzdy a zákonné odvody zaměstnanců. V souvislosti s první etapou rekonstrukce proběhla revitalizace zařízení, instalace měřících přístrojů odběru vody a byly pořízeny nové rozvojové prvky, např. TV komponenty pro rozvoj hrubé motoriky dětí ve třídě - závěsné lano, závěsná lavička a velká žíněnka. Na financování obnovy se podílel zřizovatel školy - Arcibiskupství pražské.

*Přílohou Výroční zprávy za školní rok 2011/2012 je Výkaz zisku a ztráty účetní jednotky*

*Katolická mateřská škola sv. Klimenta ke dni 31.12. 2011*

V Praze dne 11. října 2012

Mgr. Marie Kováčová, ředitelka školy