

Výroční zpráva

Za školní rok 2015/2016

Katolické mateřské školy svatého Klimenta

U Uranie 1080/16

170 00 Praha 7 – Holešovice

IČO: 49 625 063, Telefon: 220 571 008



Úvodní slovo

Milí čtenáři,

otevíváte Výroční zprávu Katolické mateřské školy svatého Klimenta. Tak máte možnost nahlédnout, jak a čím naše škola žije, jaké krásné a radostné okamžiky jsme v loňském roce prožili, co se podařilo.

Velmi živě se mi vybavuje 1. září 2015, kdy po prázdninách přicházely do školky děti nové i ty prostředí již znalé se svými rodiči. Vybavují se mi všechny ty tváře, pohledy, obavy i radosti, nejistota i důvěra, příběhy „hlavní i vedlejší“, slova vyřčená i ta nevyřčená. Všechny ty neobyčejné maličkosti, které až po „okraj“ naplnily pouze první den. Je proto těžké vybrat a napsat pouze některé radostné okamžiky souhrnnou informativní formou. Přesto tedy vyberu události z každého měsíce, ty, které nějak podstatně ovlivnily život naší školy, a uvedu fakta, které do výroční zprávy patří.

Přeji Vám, milí čtenáři, ať v těchto řádcích – nebo mezi nimi – zahlédnete radost ze života v naší škole, lidskou blízkost, ochotu být tu pro druhého a nad tím vším Boží přítomnost a požehnání. Za to vše patří hluboká vděčnost Bohu. A protože Boží požehnání – mimo jiné - přichází skrze lidské přičinění, velice ráda bych v úvodu poděkovala všem, kteří se přičinili.

Poděkování patří všem učitelkám, stávajícím, i těm, které odešly nebo u nás jen zastupovaly a vypomáhaly. Svým přístupem, nadšením, nápady a prací vytvářely pro děti a předávaly dětem to nejlepší, co uměly. Jmenovitě tedy děkuji paní učitelce Mrg. Lucii Bulkové, Janě Černé, Ing. Naděždě Jiskrové, Mgr. Kateřině Hovorkové, Sabině Lamačové Bc., Anežce Matějů, Veronice Řehořové a Mgr. Monice Švihálkové.

Poděkování patří našim provozním pracovníkům paní Monice Jarolímové, paní Jiřině Čubové a vypomáhající paní Gabriele Smetanové. Staraly se o provozní věci, úklid, opravy, vydávání stravy.

Poděkování patří i rodičům, kteří spolupracovali a spolupracují se školou, přidali ruku k práci, když bylo třeba, nabídli svoji ochotu, čas a tak se spolupodíleli na pohodové atmosféře školy.

Poděkování patří našemu zřizovateli Arcibiskupství pražskému, Městské části Prahy 7 a všem, kteří přispěli k rozšíření naší školy a navýšení kapacity v tomto školním roce.

Děkuji všem dárcům za finanční i věcné dary. Přispěli k podpoře a zkvalitnění našeho vzdělávání. Děkuji těm, kteří nás podporovali a podporují duchovně a modlitbou.

Mgr. Monika Vagenknechtová
ředitelka školy

I. Identifikační údaje o školské právnické osobě

Název školy: Katolická mateřská škola sv. Klimenta

Adresa: U Uranie 1080/16, 170 00 Praha 7 - Holešovice

Ředitel: Mgr. Monika Vagenknechtová

IČO: 49 625 063

Kontakty: e-mail: kmsp7@seznam.cz, www-stránky: <http://www.kms-kliment.cz/>,

telefon školy: 220 571 008

Kapacita: celkem 46 dětí

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské, Hradčanské náměstí 16, 119 02 Praha 1

II. Představení školy

Jsme Katolická mateřská škola svatého Klimenta, která zahájila svůj provoz 1.9.1991. Jsme výchovně vzdělávací institucí a přijímáme děti zpravidla od tří do šesti let, ale i mladší.

Preferujeme osobní a laskavý přístup k dětem. Podstatné pro nás je, aby se děti cítily přijímány a škola byla místem radosti a životaschopných vztahů. Aby poznaly takové hodnoty, o které se lze v životě opřít. Důležitá pro nás je vzájemná důvěra mezi dětmi, pedagogy a rodiči.

Materiálně technické podmínky ke vzdělávání

Naše škola má pronajatou část pavilonu v prostorách 1NP a 2NP. V každém patře máme jednu třídu. Pavilon je součástí vzájemně propojených budov MŠ U Uranie, jejímž zřizovatelem je MČ Praha7.

K objektu patří i část zahrady, která je vybavena herními prvky: dvě pískoviště, kolotoč, hrad se skluzavkou, pergola.

Pavilon naší školy funguje bez hospodářského zázemí. Šatna zaměstnanců, sklad učebních pomůcek jsou prostorově omezené. Strava je dovážena do výdejny KMŠ z kuchyně MŠ U Uranie na základě předepsaných hygienických a bezpečnostních norem. Základními prostory školy pro výchovu, vzdělávání a stravování dětí jsou dvě třídy, které jsou dostatečně velké a větratelné.

Prostorově větší třída je umístěna v 1NP a má kapacitu pro 26 dětí.

Třída je vybavena tematicky herními koutky, stoly a židličkami, nábytkovou sestavou, tabulí.

Stoly a židle velikostně odpovídají fyziologickým potřebám dětí. Ty děti využívají pro práci u stolečků, pro skupinové či volné činnosti a pro stravování. Didaktické pomůcky, stolní hry, dětská knihovna, psací a výtvarné potřeby, pomůcky pro všestranný rozvoj dětí jsou tematicky rozřazeny a uloženy v nábytkové sestavě.

Děti mají ve třídě dále k dispozici nově pořízený koutek Pokusy a objevy. Ten obsahuje zásuvku s přírodninami, vývojové řady živočichů, váhu, vestavnou lupu, rohové zrcadlo, šuplíky s dílnou a náradím podporující polytechnickou výchovu, různé stavebnice, auta,

dopravní značky, vláčkodráhu. Druhý nově pořízený koutek je kuchyňka se sporákem, troubou, dřezem s baterií, stoleček s taburetky, panenky s oblečky, postýlka, kočárky a lékař. Součástí druhého koutku je i čtenářský koutek s polštáři a knihami. Ve třídě je pro práci s předškoláky také pomůcka Klokánův kufr.

Herna: Dětem nabízí volný prostor pro pohyb, pohybové hry, komunitní kruh. Jsou zde pomůcky pro pohybové aktivity - ribstole, molitanová stavebnice „Vláček“, barevné podložkové desky, které lze využít i ke konstruktivním stavbám, balanční dráha, stimulační kruhové podložky, padák, překážková dráha, míče, kuželky, švihadla, stuhy, lano. V herně je také vyhrazené místo pro hudební nástroje, klávesy, zpěvníky a vše pro „muzicírování“ a zpívání s dětmi. Dále zde mají své místo pomůcky a knihy, se kterými pracujeme při katechezích a kterými podporujeme vnímání a rozvoj duchovní dimenze dítěte. Také jsou zde uloženy lůžkoviny a lehátka, protože hernu zároveň využíváme k odpočívání dětí.

Prostory šatny jsou opatřené šatními boxy, které slouží k ukládání šatstva i přezůvek dětí. Na stěnách jsou umístěny nástěnky s tvorbou dětí, nástěnka, která informuje rodiče o vzdělávání a stravě v KMS. Hygienické zařízení pro děti se nachází v bezprostřední blízkosti šatny. Hygienické zařízení pro dospělé se nachází ve vstupní chodbičce naproti hlavnímu vchodu.

Prostorově menší třída je umístěna ve 2NP a má kapacitu pro 20 dětí.

Třída je vybavena stoly a židličkami, úložnými policemi, tabulí.

Stoly a židle velikostně odpovídají fyziologickým potřebám dětí. Ty děti využívají pro práci u stolečků, pro skupinové či volné činnosti a pro stravování. Didaktické pomůcky, stolní hry, psací a výtvarné potřeby, pomůcky pro všestranný rozvoj dětí jsou tematicky rozřazeny a uloženy v policích.

Herna: Dětem nabízí volný prostor pro pohyb, pohybové hry, komunitní kruh. Jsou zde pomůcky pro pohybové aktivity - stimulační kruhové podložky, kroužky na cvičení, míče, kuželky, švihadla, stuhy, lano. V herně je také vyhrazené místo pro hudební nástroje, zpěvníky a vše pro „muzicírování „ a zpívání s dětmi. Dále zde mají své místo pomůcky, se kterými pracujeme při katechezích a kterými podporujeme vnímání a rozvoj duchovní dimenze dítěte. V herně jsou dva hrací koutky: jeden s kuchyňkou, dřezem, sporákem, obchodem s kasou, kadeřnictvím a lékařem, stolečkem a židličkami. V druhém koutku jsou auta, vláčkodráha, různé stavebnice, dílna s nářadím. V herně je vestavěné multifunkční patro, v jehož spodní části jsou uložena lehátka a lůžkoviny. Prostor pod schody má mnoho úložných šuplíků, skříněk a polic. Horní část patra slouží dětem jako klidový oddechový a čtenářský koutek s knihami, leporely a s polštáři.

Šatna je prostorově malá, ale prakticky uspořádaná, děti zde mají své přihrádky, ramínka a látkové kapsáře. Na stěnách jsou umístěny nástěnky s tvorbou dětí a nástěnka s informacemi pro rodiče. Pro přezouvání a uložení obuvi mají děti botník a lavičku na chodbě schodiště. Koupelna a toalety jsou v bezprostřední blízkosti třídy a šatny.

III. Údaje o pracovnících školské právnické osobě

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
KMŠ sv. Klimenta	1	1	4	4	0	0	5	5

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
KMŠ sv. Klimenta	kvalifikovaných	5	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
studium	1	Funkční studium řídících pracovníků škol a školských zařízení	1	Fakta s.r.o.
	1	Školský management	1	UK Pedf
	1	Učitelství pro MŠ – rozšiřující studium	1	CCV UJEP
	1	Speciální pedagogika	1	CCV UJEP
	1	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	Cyrilometoděj ské gymnázium a SOPŠ Brno

Semináře	1	Hry s padákem, stuhami a šátky	1	Portál s.r.o.
	1	Jóga v MŠ	1	Portál s.r.o.
	1	Jak sdělit nepříjemné informace a práce se slovem ne.	1	PhDr. J. Svoboda
	1	Kdybych dostal nápad, bylo by mě líp	1	Lidice
	1	Pedagogika a metodika F. Ketta	2	Praha

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1 (Dohoda o provedení práce)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
0	0

IV. Údaje o dětech a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty dětí

škola	počet tříd	počet dětí
KMŠ sv. Klimenta	1	26
	1	20
Celkem:	2	46

2. Změny v počtech dětí v průběhu školního roku

Nástupy a ukončení během školního roku	Počet dětí
Nástupy do MŠ po 30.9. 2015	18 (otevření nové třídy 4/2016)
Ukončení docházky do MŠ na základě písemného oznámení podaného do 30.6. 2015 z důvodu odchodu ke vzdělávání do ZŠ nebo do přípravné třídy ZŠ ve školním roce 2015/2016	11

3. Nástupy dětí pro nový školní rok /přijímání dětí/

Nástupy dětí k docházce od 1. září 2015	Počet dětí
Nástupy do MŠ do 30.9. 2015	15
Nepřijaté děti	17

4. Děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
KMŠ sv. Klimenta	počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2

5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce u nás byly vzdělávány dvě děti s francouzským občanstvím a pět dětí se slovenským občanstvím. Všechny tyto děti byly z bilingvních rodin.

6. Speciální výchova, integrace, vzdělávání nadaných dětí

Ve školním roce 2015/2016 nebylo integrováno žádné dítě.

7. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program Klimentovou cestičkou byl nově vypracován ve formálně doporučeném systému Inspis data ŠVP České školní inspekce a vychází z Rámcového vzdělávacího programu předškolního vzdělávání. Je založen na křesťanských hodnotách a jeho cílem je všestranný rozvoj dítěte po stránce tělesné, duchovní, psychické i sociální. Napomáhá dítěti poznávat okolní svět a motivuje ho ke zvědavosti, poznávání a učení.

Celý rok byl ověřován, zda odpovídá potřebám dětí, pedagogů, zda jeho rozměr je nadčasový, nabízí dostatek prostoru pro tvořivost, nápaditost v každodenní praktické realizaci.

V návaznosti na nový Školní vzdělávací program učitelky vypracovaly **Třídní vzdělávací program** pro tento školní rok „Rok s Broučky“. Nejen kniha „Broučci“ – od J. Karafiáta s příběhy, ale i samotná postavička Broučka děti během celého roku doprovázela a motivovala při všech aktivitách. Třídní vzdělávací program plně akceptoval události kalendářního roku i liturgického roku. Zároveň jsme pro děti připravily dva projekty.

První byl **adventní projekt**, jehož vyvrcholením bylo společné prožívání narození Ježíše. Druhý projekt byl **postní projekt**, kde byla hlavním motivem „Voda“. Vyvrcholením tohoto projektu bylo společné prožívání velikonočních událostí. Oba dva projekty měly za cíl podpořit a rozvíjet vztah k Bohu, seznamovat děti s biblickými a liturgickými souvislostmi.

Další projekty, které nám obohatily Školní vzdělávací program, byly:

Pohádková fyzika – projekt, jehož cílem bylo povzbudit a rozvinout v dětech jejich přirozený zájem o přírodní vědy. Naučit děti dívat se, vnímat, odhadovat, ověřovat a hodnotit (podklad pro kritické myšlení). Děti mohly vnímat, že fyzika je všude kolem nás a je součástí každodenního života, je krásná a zábavná. Hravou formou, prostřednictvím jednoduchých pokusů se blíže seznámily s jevy z jejich bezprostředního okolí, jako je voda, vzduch, světlo, teplo, magnetismus, elektřina, zvuk... Děti zkoumaly,

jak je to se stínem a se skládáním barev, co dokáže vzduch, co dokáže lupa.



Lektorkou programu byla RNDr. Jitka Houfková, Ph.Dr. z Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy, kam jsme s dětmi na tento projekt docházely.

Environmentální projekt – s přírodovědným a ekologickým obsahem. Tento projekt jsme realizovali na základě spolupráce se střediskem ekologické výchovy Lesů hl. města Prahy. Projekt probíhal převážně venku - ve Stromovce. Děti objevovaly tajemství lesa, seznámily se s životem stromu, se zvířátky žijícími v lese, s ptáky, které mohou potkat v lese a ve svém okolí, nahlédly do vodního světa.

Evaluace a autoevaluace:

První hodnocení, které proběhlo v listopadu 2015, byl Kilmann-Saxtonův dotazník, který vyplňovali rodiče. Tento dotazník nám pomohl zmapovat kulturu školy. Celkově tento dotazník dopadl velmi dobře. Nejlépe respondenti ohodnotili a byli spokojeni s personálním zajištěním, kvalitou personálu a vztahy mezi učiteli a dětmi. Nejvíce by si respondenti přáli, aby byly zlepšeny prostorové podmínky, aby se více zohlednily individuální požadavky dítěte (více personálu, vybavení zahrady).

Další hodnocení bylo hodnocení webových stránek školy. K vyhodnocení byl použit autoevaluační asistent PhDr. O. Neumajera. Závěrem bylo vyhodnocení silných a slabých stránek webu. Stránky jsou dostačující, funkční a užitečné.

Cílem třetího evaluačního dotazníku na konci školního roku 2016 bylo získat zpětnou vazbu od rodičů a zmapovat z jakého důvodu zapsali dítě do naší školy, jak jsou spokojeni s organizací, s vzájemnou komunikací, s předáváním informací, s obsahovou stránkou vzdělávání a se všemi dalšími akcemi školy. Tato zpětná vazba dopadla velmi dobře, byla obohacující a podnětná pro tvorbu Ročního plánu na další školní rok.

Ve vztahu k pedagogům: pravidelně probíhaly rady, hospitační a kontrolní činnost, společné konzultace.

8. Další aktivity

V přípravném období - tedy ještě v srpnu 2015 kromě všech příprav ve škole učitelky byly na společném pobytu v Krkonoších v Jablonci nad Jizerou. V prostředí klidu, ticha a krásy hor společně prožily duchovní obnovu pod vedením P. I. Kvapila, společně vytvářely nový ŠVP Klimentovou cestičkou a zvládly několik vysokohorských túr.



Září

Zahájili jsme nový školní rok.



První den ve školce.....

Proběhla schůzka s rodiči, navštívil nás pan biskup Václav Malý. Děti mu připravily dárek a přání. Dostaly požehnání.



Přijelo k nám divadlo s pohádkou „Povídám, povídám pohádku“. V rámci preventivního programu za námi přišla městská policie s programem „Medvídek Brumla“ o bezpečnosti v provozu a o bezpečné komunikaci s cizími lidmi. Dětem přinesli omalovánky, reflexní vesty a bezpečnostní terčík na přecházení.



Proběhl první projekt Pohádková fyzika a projekt s Lesy hl. města Prahy „Za zvířátky do lesa“, který probíhal ve Stromovce.



Odpoledne s maminkou a jablíčkem – kdy především maminky a babičky s dětmi vařily jablečný kompot, čaj a ochutnávaly jablečný štrůdl a koláče, četly si jablíčkový příběh, obtiskovaly jablíčka.



Také proběhla – velmi dobře - kontrola České školní inspekce.

Naplánovali jsme mimoškolní akci - společný pobyt rodičů, dětí a učitelek na faře v Jablonci nad Jizerou – v Krkonoších. Společně jsme se mohli více poznat, zvládli jsme túru na Dvoračky, kde jsme si pochutnali na borůvkových knedlicích.



V dalším dnu jsme doputovali k Mumlavskému vodopádu, děti absolvovaly Liščí stezku a podívaly se do Šindelky. Společně jsme vařili, hráli různé hry, hlavně byl oblíbený fotbal a večer jsme si zazpívali a divadelně zahráli zpívané pohádky od Z. Svěráka. Vyvrcholením byla pouť ke svatému Václavovi v Harrachově, kam jsme jeli ozdobenými auty a po slavnostní mši svaté jsme shlédli divadlo - dvě Krkonošské pohádky. Kromě radosti a pěkného podzimního počasí byly i koláče a jiné dobroty.

Podzimní práce dětí



Podzimníček vytvořený dětmi z podzimních přírodnin



Obtisky jablíček a hrušek.

Říjen

Proběhla Logopedická depistáž, přijelo za námi divadlo s pohádkou „Zajíček a velká mrkvová záhada“. Další díl projektu - Pohádková fyzika. Velkou radostí byl tradiční podzimní jarmark, kde děti v převlecích za různé řemeslníky společně tančily, měly možnost si u každého stánku něco vyrobit, např. preclík z těsta nebo hrneček plný bylinek, po slepu poznávaly a hledaly dva druhy stejné látky. Nakupovaly a užívaly jarmarku. Platidlem byly kaštiny.



O řemeslech jsme si nějaký čas povídali a o některých nám přišli povědět i rodiče. Děti se dozvěděly, jak se vyrábějí pera do gauče, co dělá architekt, jak se hraje na housle, co dělá lékárnice.



V Zemědělském muzeu jsme byli na pohádce o třídění odpadu. Jedno říjnové odpoledne patřilo tatínkům a dědečkům – tvořili spolu s dětmi zvířátka z kaštanů.



Všichni byli moc šikovní a šlo jim to od ruky.

Na konci měsíce října jsme se s dětmi připravovali na slavnost Všech svatých a Památku zemřelých. S dětmi jsme navštívili vyšehradský hřbitov a zapálili jsme svíčku některým významným osobnostem, o kterých jsme si s dětmi povídali a s jejichž významnými skutky, dílem - pohádkami, skladbami atd. jsme děti seznámili.



Listopad

Přijelo za námi divadlo s pohádkou – „O pejskovi Flíčkoví“. Vyrazili jsme do Stromovky za projektem ve spolupráci s Lesy hl. města Prahy „ Do lesa za stromy“. Děti poznávaly stromy, zahrály si plno her.



Preventivní program – Medvídkova nemocnice byl jako vždy skvělý a děti měly plno zážitků z toho, jak léčily nebo dokonce operovaly svého oblíbeného plyšáka, kterého si v ten den přinesly do školky. Tento program prostřednictvím hry děti seznamuje s nemocničním prostředím a napomáhá odbourávat strach z neznámého nemocničního prostředí.



Chlapci „operují“ svého medvídka a vpravo malou bílou myšku☺



Děti si i tento měsíc užily projekt Pohádková fyzika.

„Když už školka spala“ – jak jsme popisovaly dětem, vyšli jsme s dětmi na Svatomartinský průvod s lampiony ve Stromovce, kde si děti zahrály příběh o svatém Martinovi. Oslavili jsme slavnost Krista Krále a zahájili adventní projekt.

Prosinec

Na svátek svatého Mikuláše se děti seznámily s příběhem z jeho života formou dramatizace. Byly tedy do děje příběhu vtaženy a prožívaly to velmi intenzivně. Nakonec přišel svatý Mikuláš mezi ně...



Proběhla přednáška pro rodiče na téma Školní zralost a divadlo v KMŠ – „Jak chtěl skřítek zaspát Vánoce“. Navštívily jsme planetárium – „Anička a Nebešťánek“ – vánoční příběh. Děti potěšily seniory svým vystoupením v Domově seniorů Slunečnice.



Děti zde byly moc pěkně přijaty, bylo pro ně připraveno občerstvení. Děti přinesly malé dárky, ale dostaly mnohem větší dárek – velký potlesk a úsměvy na všech tvářích obyvatel tohoto domova. Na cestu zpět do školky pak každé dítě dostalo výrobek od těchto seniorů. Děti měly velkou radost a obyvatelé domova Slunečnice také.

I rodičům děti předvedly své vánoční vystoupení. Společně jsme pak poseděli a užívali adventního času s tím vánočním časem za dveřmi.



Předškoláci zvládli testy školní zralosti a také jeli ozdobit vánoční strom do katedrály svatého Víta, Václava a Vojtěcha. Ozdoby vyráběly všechny děti ve školce a měly podobu anděla, srdíčka a ryby. Za odměnu si děti prohlédly celou katedrálu.



Měli jsme bohoslužbu slova, kterou vedl P. Pavel Semela.



Celou dobu probíhal adventní projekt, který byl završen příběhem o narození Ježíše Krista v Betlémě.

Leden

V tomto měsíci jsme se účastnili Tříkrálové sbírky a užili si koledování. Celkem jsme ve sbírce vybrali 10 203,-kč.



Proběhl projekt Pohádková fyzika.

Do školky přijelo divadlo – s pohádkou „Pohádková vzducholod“. Předškoláci se byli podívat v ZŠ Bratrská v první třídě, kde se zapojili do vyučování a vytvořili si strašidélko. Moc se jim ve škole líbilo.



Únor

Konala se schůzka rodičů, Den otevřených dveří v naší školce, Africká muzikoterapie s bubnováním, Karneval.



Také jsme se rozloučili s paní učitelkou Monikou a přivítali jsme novou paní učitelku Naděždou.



Zahájili jsme postní dobu postním projektem. Hlavním motivem a symbolem byla **voda**, která nás tímto časem provázela a my jsme mohli z různých úhlů pohledu vnímat její hodnotu pro vše živé - pro tělo i pro duši. Součástí tohoto projektu byla i dobrovolná finanční sbírka – dar, kterým jsme podpořili farnost v západoafrické vnitrozemské Burkině (Faso) a finanční částkou jsme přispěli na stavbu studny. To byl náš projev dobrého skutku a milosrdenství.



Navštívili jsme planetárium s programem "O rozpůlené hvězdě".

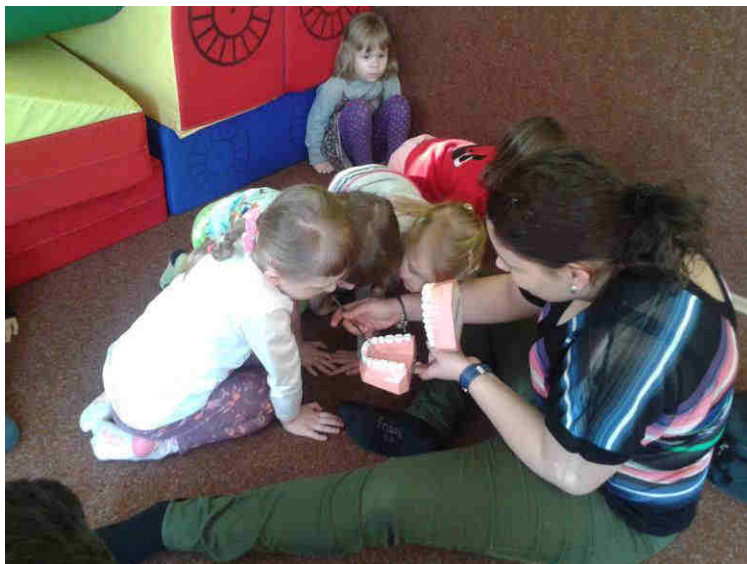


Také proběhl zápis do naší školy pro nově otvírající se třídu od dubna 2016 a pro školní rok 2016 – 2017.

Naplánovali jsme mimoškolní akci – zimní společný pobyt rodičů, dětí a učitelek v Krkonoších během něhož jsme prošli jsme naučnou Riegrovou stezku a prožili mnoho pěkných společných chvil.

Březen

V rámci prevence proběhl program Dentální prevence. Děti se zábavnou formou dozvěděly, jak si mají správně čistit zuby a jak předcházet kazům.



Přijelo za námi divadlo s pohádkou – „O zlaté rybce“. Vyrazili jsme do Stromovky za projektem s Lesy hl. města Prahy „Hrajeme si u vody“.



Pro rodiče s dětmi byly připravené velikonoční dílny. Děti si vytvořily ovečku, dekoraci z proutí a nabarvily vajíčko, které bylo součástí další velikonoční dekorace. Navštívili jsme hudební představení v ZŠ TGM „Broučci“ a završili jsme náš postní projekt.

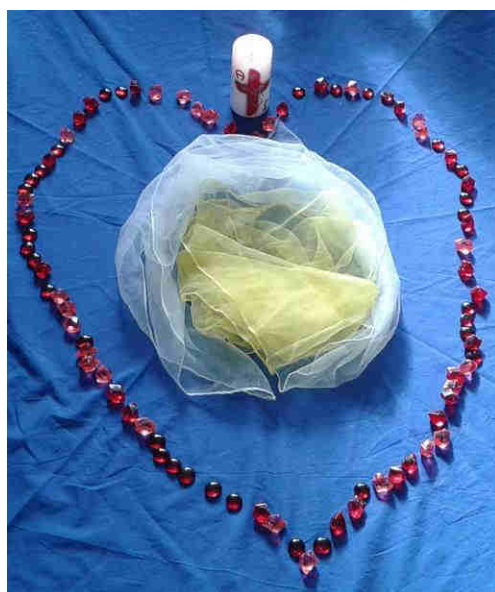
Společně jsme prožili agapé a oslavu Zeleného čtvrtku.



společná modlitba Křížové cesty



S Marií Magdalenou jsme stáli u prázdného hrobu a našli Krista vzkříšeného



A radostně jsme si užili Velikonoční koledování s pomlázkami.



Duben

Slavnostně jsme zahájili provoz nové třídy pro 20 dětí. Přivítali jsme nové děti i paní učitelky Katku a Veroniku.



Proběhla schůzka rodičů nově přijatých dětí, divadlo v KMŠ a opět Projekt pohádková fyzika. Třída Rybiček navštívila knihovnu, kde pro ně byl připravený program „O pohádkách“.

Také si třída Rybiček v rámci bloku „Země odkud pocházím“ udělala výlet na Petřín: cesta lanovkou, hry v zahradách, zrcadlové bludiště, porovnávání petřínské věže s Eiffelovou věží v Paříži – dle makety.



Květen

Projekt Pohádková fyzika byl opět moc pěkný a líbil se i menším dětem.

Podnikli jsme celodenní výlet do Šárky „Za Ctiradem a Šárkou“. Děti si oblíbily píseň Z. Svěráka, kterou jsme si celou dobu zpívali a tak trochu byla „motem“ učitelek pro tento výlet ☺

„... s divokými dětmi do Divoké Šárky jedte tramvají...“



„...tam jim dejte zabrat,...“



Aby věděly, po kom má tento přírodní park jméno, seznámily se s příběhem a pověstí o Ctiradovi a Šárce (podle knihy Bruncvík a Lev – České pověsti pro děti, O. Sirovátka).

Dokonce se stalo, že sotva do parku vstoupily, byly vtaženy do této pověsti, slyšely nářek, našly Šárku a musely ji vysvobodit – rozvázáním mnoha uzlů...



Od Šárky se dozvěděly, co se jí stalo..



Děti se musely „potýkat“ s divokou zvěří



Plnily různé poznávací úkoly a dokonce došlo na „Dívčí válku“ mezi dívkami a chlapci. V našem příběhu ale chlapci natrhali květiny pro dívky a děvčata natrhala zase květiny

pro chlapce a usmířili se. V úplném závěru našly děti poklad, na němž si moc pochutnaly.



Píseň končí: „...Hlavně unavit je, uondat je, vyčerpat, jak ověčky půjdou večer spát....“

A takto jsme se vracely vlakem z výletu...



V květnu také proběhlo fotografování tříd.

Třída Želviček navštívila knihovnu s programem „S Krtečkem po knihovně“.

18. května 2016 pan biskup Václav Malý za přítomnosti rodičů, dětí a učitelek požehnal novou třídu. Pozváni také byli i P. Pavel Semela a P. Ivo Kvapil. Přítomen a pozván také byl pan starosta MČ Prahy 7 Mgr. Jan Čížinský a místostarosta P. Vyhnánek. Dále paní Mgr. Eva Tomášková a pan PhDr. Filip Dostál – zástupci zřizovatele Arcibiskupství pražského.

Byla to opravdu velká radost, za kterou stojí velké úsilí a práce všech, kteří se podíleli na stavebních úpravách, pomohli vybavit nové prostory, zrealizovali zápis a otevření nové třídy během roku. Velké poděkování patří paní Mgr. Evě Tomáškové, která celou tuto

akci podporovala metodicky, legislativně. Skutečně skrze lidské přičinění jsme se mohli těšit z Božího požehnání a s hlubokou vděčností a radostí děkovat.





Třída rybiček navštívila Anežský klášter s programem „O mamince“. A opět u nás bylo divadlo s pohádkou – „Honza a drak“. Rozloučili jsme se s paní učitelku Nadou a na zástup přišla paní učitelka Sabina. Oslavili jsme Den matek. Třída Želviček předvedla své tanečky a písničky a moc se jim vystoupení povedlo. Třída Rybiček předvedla své písničky, tanečky a divadlo „O zoubcích a kazech“.

Červen

Oslavili jsme Den dětí různými soutěžemi, za které všechny děti dostaly odměny.





Divadlo ve školce s pohádkou – „ Princezna na hrášku“.

Rozloučili jsme se s předškoláky, pro které jsme připravili bohatý program: V úvodu museli zvládnout opičí dráhu a po ní byli pasováni na Předškoláka. Zahráli jsme jim pohádku O Broučkovi a housence, ze které se vyklubal motýl. Ze starých podkolenek si děti samy vyrobily housenku. K večeři byla pizza a zeleninové saláty. Pak byla dráha po slepu, stínové divadlo, projekce krátké pohádky, čtená pohádka, pyžamová párty, noční bojovka a ráno společná snídane :-)

Celý červen jsme také pozorovali a krmili housenky, ze kterých se nám vylíhlo 5 krásných motýlů, které jsme společně vypustili.



Na závěr školního roku jsme byli na mši svaté církevních škol v katedrále sv. Víta, Václava a Vojtěcha jako poděkování za školní rok.



V. Aktivity školské právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Naše mateřská škola spolupracuje s KPPP na Praze 8.

V prosinci proběhly testy školní zralosti. Po vzájemné domluvě byla možná osobní konzultace rodičů s psychologkou, ev. bylo možné si domluvit osobní návštěvu v poradně.

Dále pracujeme se SPC Horáčkova na Praze 4.

V září u nás odborná pracovnice provedla logopedickou depistáž u dětí, kde si to rodiče přáli a souhlasili.

V minulém školním roce jsme také spolupracovali se SPC Vertikála – Rooseveltova, v Praze 6.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Podstatné pro nás je, aby naše škola byla bezpečným místem, kde se děti budou cítit přijímány a na základě vzájemné důvěry a respektování zde vznikaly životaschopné vztahy. Oporou nám k tomu je školní řád, denní režim dne, společně vytvořená třídní pravidla. Konflikty mezi dětmi jsou řešeny za přítomnosti pedagoga, usilujeme o nácvik modelových situací, konflikty si s dětmi vysvětlujeme.

V případě potřeby spolupracujeme s odborníky.

Škola pro svou potřebu v minulém školním roce vypracovala Minimální preventivní program.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova je součástí ŠVP a je začleněna do ročního plánu. Děti pečovaly o svůj vlastní záhonek, na kterém pěstovaly bylinky, koření a některé druhy zeleniny. Také si děti zasadily do truhlíků Surfinie, které nám zdobily venkovní okna školy. Snažili jsme se pravidelně navštěvovat blízký lesopark Stromovka, kde byl realizován náš projekt ve spolupráci s Lesy hl. města Prahy.



4. Spolupráce s partnery MŠ

Stálá a intenzivní spolupráce je s naším zřizovatelem Arcibiskupství pražské v oblasti konzultační a metodické podpory, dále v oblasti legislativní a ekonomické a také duchovní. V září nás navštívil pan biskup Václav Malý, paní Mgr. Eva Tomášková poskytla metodickou a odborně legislativní podporu při rozšiřování školy a navýšení kapacity školy.

Arcibiskupství pražské také poskytlo finanční částku na vybavení nových prostor.

Velmi dobrá je také spolupráce s MČ Prahy 7, která nás podpořila v zájmu rozšířit kapacitu školy a zajistila a finančně uhradila rekonstrukci a stavební úpravy prostor pro novou třídu. (Námi pronajatá část budovy patří MČ P7).

Dále spolupracujeme s MŠ U Uranie . Odebíráme z jejich kuchyně stravu. Celý rok jsme jim umožnily průjezd přes námi pronajatou část zahrady, kdy MŠ U Uranie rekonstruovala zahradu.

Spolupracujeme se ZŠ Bratrská, ZŠ TGM, KPPP Praha 8, SPC Praha 4. V případě potřeby s ostatními poradenskými organizacemi. Spolupracujeme s ostatními církevními mateřskými školami – společná duchovní obnova pro učitelky v přípravném týdnu. Spolupracujeme s farností sv. Antonína Praha 7 – zdejší kněz P. Pavel Semela má v naší školce bohoslužby slova.

5. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je pro nás velmi důležitá a je pro nás podstatný určitý soulad mezi rodinnou výchovou a naší školou. Mnoho akcí je připravováno cíleně pro rodiče s dětmi. Rodiče mohou být společně s námi při bohoslužbách slova, při různých dílničkách, besídkách s následným posezením, oslavě svátku matek, rozloučení s předškoláky.

Rodiče mohou využít osobních schůzek s ředitelkou, učitelkami školy a mohou řešit výchovně vzdělávací pokroky jejich dítěte, či jiné dotazy. Veškeré informace sdělujeme prostřednictvím nástěnek, webu, či osobně. Rodiče jsou ve školce vítáni.

Společně s rodiči se snažíme pečovat o zdraví dětí: pravidelně informujeme o výskytu nemocí, upozorňujeme na příznaky nemocí jejich dětí a ev. vyřazení z dětského kolektivu, zveřejňujeme jídelníček a potravinové alergen.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2015/2016

Ve dnech 23. - 25. září 2015 proběhla kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst.2 písm. D) a e) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č.255/2012 Sb.

Kontrolu provedly: Mgr. Martina Landová, Bc Jitka Mladenovová, Ing. Ivana Černá.

Hodnocení: Podmínky pro realizaci vzdělávacího programu jsou na očekávané úrovni. Průběh vzdělávání je ve vztahu ke vzdělávacímu programu na očekávané úrovni. Výsledky vzdělávání jsou vzhledem ke vzdělávacímu programu na očekávané úrovni.

Silné stránky: empatický přístup a přátelská atmosféra. Dobře nastavená vize vzdělávání v ŠVP, spolupráce s rodiči.

Slabé stránky: Prostorové podmínky.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017

Hygienická stanice hl. m. Prahy – plánovaná kontrola v rámci státního zdravotního dozoru.

Kontrolu provedla Mgr. Milada Heřbořtová

Termín: 8.2.2016

Výsledné hodnocení: U jednoho dítěte chybělo doložení, že bylo doočkováno.

Nedostatek byl doložen a odstraněn 16.2.2016

Pražská správa sociálního zabezpečení – kontrola v souladu se zákonem č. 255/2012 Sb., za období 2012 – 2016.

Kontrolu provedla Ing. Irena Pajerová

Termín: 17.3.2016

Výsledné hodnocení: nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR - v souladu se zákone č. 592/1992 sb., dle plánu kontrol, za období 2011 – 2015.

Kontrolu provedl Ing. Jiří Urban

Termín: 23.11.2015

Výsledné hodnocení: nebyly zjištěny žádné nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2015

Poskytnutá základní dotace z MŠMT byla zcela vyčerpána. Její převážná část byla čerpána na mzdy a zákonné odvody zaměstnanců.

Na základě rozhodnutí MŠMT byla škole poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2015 pro zvýšení mezd pracovníků soukromého a církevního školství. Dotace byla vyčerpána.

Na financování provozu se prostřednictvím finančních darů podílel zřizovatel školy – Arcibiskupství pražské, Městská část Prahy 7 a zákonní zástupci dětí.

V Praze dne 14.10. 2016

Mgr. Monika Vagenknechtová
ředitelka školy

Zpráva o hospodaření za rok 2015

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

pro nevýdělečné organizace
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2015
(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

Katolická mateřská škola svatého
Klimenta
U Uranie 16/1080
Praha 7
17000

IČ

4 9 6 2 5 0 6 3

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy celkem (součet A. I. 1. až A. I. 4.)	377		377
1.	Spotřeba materiálu	297		297
2.	Spotřeba energie	80		80
3.	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	0		0
4.	Prodané zboží	0		0
A. II.	Služby celkem (součet A. II. 5. až A. II. 8.)	327		327
5.	Opravy a udržování	1		1
6.	Cestovné	2		2
7.	Náklady na reprezentaci	8		8
8.	Ostatní služby	316		316
A. III.	Osobní náklady celkem (součet A. III. 9. až A. III. 13.)	1 369		1 369
9.	Mzdové náklady	1 025		1 025
10.	Zákonné sociální pojištění	338		338
11.	Ostatní sociální pojištění	0		0
12.	Zákonné sociální náklady	4		4
13.	Ostatní sociální náklady	2		2
A. IV.	Daně a poplatky celkem (součet A. IV. 14. až A. VI. 16.)	0		0
14.	Daň silniční	0		0
15.	Daň z nemovitosti	0		0
16.	Ostatní daně a poplatky	0		0
A. V.	Ostatní náklady celkem (součet A. V. 17. až A. V. 24.)	9		9
17.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0		0
18.	Ostatní pokuty a penále	0		0
19.	Odpis nedobytné pohledávky	0		0
20.	Úroky	0		0
21.	Kursově ztráty	0		0
22.	Dary	0		0
23.	Manka a škody	0		0
24.	Jiné ostatní náklady	9		9

id: 49625063

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem (součet A. VI. 25. až A. VI. 30.)	0		0
25.	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	0		0
26.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	0		0
27.	Prodané cenné papíry a podíly	0		0
28.	Prodaný materiál	0		0
29.	Tvorba rezerv	0		0
30.	Tvorba opravných položek	0		0
A. VII.	Poskytnuté příspěvky celkem (A. VII. 31. + A. VII. 32.)	0		0
31.	Poskytnuté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	0		0
32.	Poskytnuté členské příspěvky	0		0
A. VIII.	Daň z příjmů celkem	0		0
33.	Dodatečné odvody daně z příjmů	0		0
	NÁKLADY CELKEM (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI. + A.VII. + A.VIII.)	2 082		2 082

ic: 49625063

Označení a	VÝNOSY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem (součet B. I. 1. až B. I. 3.)	298		298
1.	Tržby za vlastní výrobky	0		0
2.	Tržby z prodeje služeb	298		298
3.	Tržby za prodané zboží	0		0
B. II.	Změny stavu vnitroorganizačních zásob celkem (součet B. II. 4. až B. II. 7.)	0		0
4.	Změna stavu zásob nedokončené výroby	0		0
5.	Změna stavu zásob polotovarů	0		0
6.	Změna stavu zásob výrobků	0		0
7.	Změna stavu zvířat	0		0
B. III.	Aktivace celkem (součet B. III. 8. až B. III. 11.)	0		0
8.	Aktivace materiálu a zboží	0		0
9.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	0		0
10.	Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	0		0
11.	Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	0		0
B. IV.	Ostatní výnosy celkem (součet B. IV. 12. až B. IV. 18.)	7		7
12.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0		0
13.	Ostatní pokuty a penále	0		0
14.	Platby za odepsané pohledávky	0		0
15.	Úroky	2		2
16.	Kursově zisky	0		0
17.	Zúčtování fondů	5		5
18.	Jiné ostatní výnosy	0		0
B. V.	Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem (součet B. V. 19. až B. V. 25.)	0		0
19.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	0		0
20.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	0		0
21.	Tržby z prodeje materiálu	0		0
22.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	0		0
23.	Zúčtování rezerv	0		0
24.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	0		0
25.	Zúčtování opravných položek	0		0

IC: 49625063

Označení a	VÝNOSY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. VI.	Přijaté příspěvky celkem (součet B. VI. 26. až B. VI. 28.)	355		355
26.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	0		0
27.	Přijaté příspěvky (dary)	355		355
28.	Přijaté členské příspěvky	0		0
B. VII.	Provozní dotace celkem (B. VII. 29.)	1 225		1 225
29.	Provozní dotace	1 225		1 225
	VÝNOSY CELKEM (B. I. + B. II. + B. III. + B. IV. + B. V. + B. VI. + B. VII.)	1 885		1 885
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (VÝNOSY CELK. - NÁKLADY CELK.)	-197		-197
34.	Daň z příjmů	0		0
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (C. - 34.)	-197		-197

Sestaveno dne: 10.3.2016	Katolická mateřská škola sv. Jména Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou Účtenie 16/1080 179 00 Praha 7 Tel.: 220 57 10 08
Právní forma účetní jednotky ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Mgr. Monika Vagenknechtová
Předmět podnikání	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Ing. Jiřka Suchanová
	tel.: linka: