

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



**Katolická mateřská škola sv. Klimenta**

U Uranie 1080/16

170 00 Praha 7 – Holešovice

Telefon: 220 571 008, IČO: 49 625 063

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

## Obsah:

Úvod	1
<i>Identifikační údaje o školské právnické osobě</i>	2
<b>I. Materiálně technické podmínky ke vzdělávání</b>	3
<b>II. Údaje o pracovnících školské právnické osoby</b>	6
<b>III. Údaje o dětech a výsledcích vzdělávání</b>	8
<b>IV. Aktivity a prezentace školské právnické osoby</b>	14
<b>V. Spolupráce právnické osoby s partnery</b>	22
<b>VI. Údaje o kontrolní činnosti</b>	23
<b>VII. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2016</b>	24
Závěr	25

## Úvod



**Výroční zpráva za školní rok 2016/2017** je dokumentem, který zaznamenává významné skutečnosti za období, ve kterém se ve funkci ředitelky školské právnické osoby Katolická mateřská škola sv. Klimenta vystřídal na jaře 2017 dvě pracovnice této církevní školy.

Paní Mgr. Monika Vagenknechtová, která byla ředitelkou KMŠ sv. Klimenta od 21. srpna 2014, nastoupila dne 5. dubna 2017 na pozici vedoucí referátu církevních škol Arcibiskupství pražského.

Paní Mgr. Marie Kováčová převzala funkci ředitelky školské právnické osoby KMŠ sv. Klimenta dne 4. dubna 2017.

Tato Výroční zpráva je přehledem důležitých událostí, výčtem údajů a stručným popisem realizovaných aktivit za celý uplynulý školní rok 2016/2017. Mgr. Marie Kováčová využila při jejím zpracování následujících podkladů: Školní vzdělávací program „Klimentovou cestičkou“, třídní programy obou oddělení, seznam akcí v ročním plánu, přehled akcí na webových stránkách, fotografie v galerii webových stránek a příslušné údaje ze statistických výkazů školy. Pro účely zpracování této Výroční zprávy získala údaje také od bývalých zaměstnanců, včetně bývalé paní ředitelky, od zákonných zástupců dětí a přátel školy, kteří v ní byli přímými účastníky dění do konce března 2017. Pro prezentaci událostí za období od 4. dubna 2017 využila autorka při tvorbě zprávy svých vlastních zážitků a zkušeností a také výsledků SWOT – ANALÝZY zaměstnanců školy.

## *Identifikační údaje o školské právnické osobě*

**Název školy:**

Katolická mateřská škola sv. Klimenta, U Uranie 16/1080, 170 00 Praha 7- Holešovice

**Ředitel:**

Mgr. Monika Vagenknechtová do 31. 3. 2017, Mgr. Marie Kováčová od 1. 4. 2017

**IČO:** 49625063

**Právní forma:** školská právnická osoba

**Kapacita školy:** 46 dětí

**Kontakty**

Adresa: U Uranie 1080/16, 170 00 Praha 7 Holešovice

Telefon do kanceláře školy: 220 571 008

Mobil ředitelky: 733 741 099

www stránky: [http:// www. kms - kliment.cz/](http://www.kms-kliment.cz/)

e - mail: [kmsp7@seznam.cz](mailto:kmsp7@seznam.cz)

---

**Zřizovatel:**

Arcibiskupství pražské,

Hradčanské nám. 16

119 02 Praha 1

## **I. Materiálně technické podmínky ke vzdělávání**

Pavilon, který má naše škola v pronájmu, je součástí budovy se vzájemně propojenými pavilony MŠ U Uranie, jejímž zřizovatelem je MČ Praha 7 - Holešovice. Naše škola využívá přízemní část pavilonu a od dubna 2016 také část prvního patra s novou třídou, šatnou a dětským sociálním zařízením. K objektu patří malá část zahrady se dvěma pískovišti a zahradními komponenty pro rozvoj všestranných dovedností dětí: věž s lanovým žebříkem, skluzavkou, kolotoč, zastřešený altán s lavičkami a stolem.

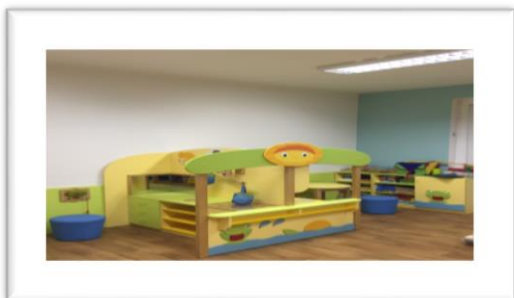
Pronajatou část zahrady ohraničuje plot v podobě barevných pastelek a od části zahrady využívané MŠ U Uranie je oddělena cestou. Součástí vybavení zahrady je dřevěný sklad hraček. K hygieně dětí je ze zahrady přístupná samostatná místnost, která je součástí hlavní budovy.

Pavilon naší školy funguje bez komplikovaného hospodářského zázemí. Před vchodem do ředitelny se nachází chodbička s uzamykatelnými šatními skříněmi pro jednotlivé zaměstnance. Ve sníženém stropu této místnosti jsou další skladové prostory.

Strava je dovážena do výdejny KMS z kuchyně MŠ U Uranie na základě předepsaných hygienických a bezpečnostních norem. Z výdejny je do části třídy se stolky podávána strava na nerezovém vozíku za dodržování pevně stanovených pravidel. K výchově, vzdělávání dětí dvou oddělení KMS slouží nově dvě třídy. Třída v přízemí disponuje dřevěnými zatahovacími dveřmi s průhlednými okénky, které lze v době skupinových činností oddělovat. Toto je využíváno za účelem uspořádání optimálních organizačních forem vzdělávání - skupinových a individuálních.



Obě třídy naší školy jsou stylizovány do koutků pro hry a činnosti, tzv. center. Tato centra jsou podnětná pro tvořivé činnosti dětí, práci a manipulaci s přírodním a rozličným didaktickým materiálem, pro dramatické hry a činnosti, pro individuální a skupinová řešení úkolů směřujících k rozvíjení poznávacích a volných procesů, pro práci s metodickými listy, pro využívání knih a encyklopedií, práci s mapou a atlasy. Takto připravené prostředí si klade za cíl podporovat aktivitu, iniciativu a spontánní projevy dětí. Dětem obou oddělení jsou dostupné různé kreslířské, malířské a dekorativní potřeby.



K námětovým hrám jsou ve třídách instalovány koutky LOKKI - s dětskou kuchyňskou linkou a pracovním centrem s oboustrannou stěnou, což umožňuje dětem potřebnou intimitu a klid. Jsou zde k dispozici různé hračky a pomůcky. Dalším námětovým koutkem LOKKI je dopravní centrum, ve kterém mají děti k dispozici auta, značky a konstruktivní materiály k doplnění a obohacení tvořivých her.



Ve třídě, kterou k řízeným činnostem využívají Rybičky, je instalováno tělovýchovné nářadí pro rozvoj hrubé motoriky: žebřiny, žíněnka a závěsná lavička. Jsou zde k dispozici stavebnicové prvky: velká molitanová stavebnice, dřevěná stavebnice KAPLA a barevné PUZZLE PODLOŽKY. Děti tyto podložky využívají k pohybovým aktivitám a různým konstrukcím. V této třídě je k dispozici mobilní sušička - stojan na výkresy. Ve třídě je k dispozici důmyslná pomůcka KLOKANŮV KUFŘÍK, určená k efektivnímu vzdělávání dětí. Materiály pro náboženskou výchovu se nacházejí ve skřínce v zadní části třídy.

Ve třídě, kterou využívají mladší Želvičky je vestavěné dřevěné patro se schody a úložním prostorem pro lehátka a lůžkoviny dětí. Součástí vybavení obou tříd jsou barevné koberce a nábytek, ve které jsou umístěna portfolia, hračky, knihy a didaktické pomůcky pro všestranný rozvoj dětí a v rámci podpůrných programů. Obě třídy mají k dispozici klávesové nástroje pro rozvoj hudebních dovedností dětí. Šatny s boxy pro ukládání šatstva a přezůvek dětí jsou v těsné blízkosti tříd a umývárny. Na stěnách šatny jsou umístěny nástěnky pro informování rodičů a pro prezentaci tvorby dětí obou tříd. Využívány jsou také k organizačním informacím aktivity s názvem „Škola před školou“ a „Práce s talentovanými dětmi.“ Hygienická zařízení pro děti se nacházejí hned v bezprostřední blízkosti šatny. Hygienické zařízení pro dospělé je k dispozici v místnosti naproti vchodu do budovy. K výzdobě prostor školy je využíváno především dětských výtvorů a přírodnin.





## II. Údaje o pracovnících školské právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob

škola	ředitel fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Asistenti fyzické osoby celkem	asistenti přepočtení na plně zaměstnané
KMŠ sv. Klimenta	1	4,5	4	3,5	0	0	2	1,15

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků a asistentů	
KMŠ sv. Klimenta	kvalifikovaných	3
	nekvalifikovaných	4

#### c. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací	0
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilý mluvčí	0



#### d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	pozice	zaměření	počet	vzdělávací instituce
semináře	ředitelka	Mluvený projev: Kurz rétoriky	1	Rétor institut
	ředitelka	Konference MŠ	1	PedF UK v Praze
	ředitelka	Náboženská pedagogika F. Ketta	1	Společnost F. Ketta
	učitelka	Hranice a rituály ve výchově	1	INFRA s.r.o
	učitelka	Odpady a EVVO		MHMP Praha
	učitelka	Sdílení zkušeností při návštěvě alternativní školy	1	Alternativní škola v Praze
	učitelka	Grafomotorika a rytmická cvičení dětí předškolního věku	1	Portál
školský management	ředitelka	Bakalářské studium	1	PedF UK v Praze
	ředitelka	Konference ředitelů ČŠ		Arcibiskupství pražské
jiné	pedagogové	Duchovní obnova	3	V Krkonoších
jiné	ředitelka	Duchovní obnova pro ředitele církevních škol	1	Arcibiskupství pražské

#### Další akce a vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro	Akreditace MŠMT
OP VVV – Cyklus čtyř vzdělávacích seminářů v rámci tzv. „šablon“	<ol style="list-style-type: none"> <li>GRAFOMOTORIKA</li> <li>Přechod z MŠ na ZŠ</li> <li>První kroky v ZŠ</li> <li>Pohled matky na vstup do ZŠ</li> </ol>	40	Zákonné zástupce dětí KMŠ	Ne  /Odborné pracovnice KPPP Praha, MAP, ZŠ a MŠ, SPC /

#### 1. Nepedagogičtí pracovníci školy

##### počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	1,5

### III. Údaje o dětech a výsledcích vzdělávání

---

#### 1. Počty tříd a počty dětí

##### a. denní vzdělávání – celodenní provoz

škola	počet tříd	počet dětí
KMŠ sv. Klimenta	1	20
	1	26
<i>Celkem:</i>	2	46

#### 2. Změny v počtech dětí v průběhu školního roku

Nástupy a ukončení během školního roku	počet dětí
Nástupy do MŠ po 30. 9. 2016	6
Ukončení docházky do MŠ na základě písemného oznámení podaného do 30. 6.2017 z důvodu odchodu ke vzdělávání do ZŠ nebo do přípravné třídy ZŠ ve školním roce 2017/18 a odchody do spádové MŠ	15

#### 3. Nástupy dětí pro nový školní rok /přijímání dětí/

Nástupy dětí k docházce od 1. září 2017	počet dětí
Nástupy do MŠ do 30. 9. 2017	15
Nepřijaté děti	12

#### 4. Děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
KMŠ sv. Klimenta a	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

#### 5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V uplynulém školním roce navštěvovaly KMŠ sv. Klimenta čtyři děti slovenské národnosti, jedno dítě běloruské národnosti, jedno dítě francouzské národnosti a tři děti ruské národnosti. Ve škole se ve sledovaném roce nevzdělávalo žádné z dětí příslušníků národnostních menšin.

#### 6. Speciální výchova, integrace, vzdělávání nadaných dětí

Ve škole se vzdělávalo jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami - se zdravotním postižením. Pro všestranný rozvoj dítěte se speciálními potřebami a pro podporu optimálního vzdělávání ostatních dětí byla zřízena funkce asistenta pedagoga. **Asistent pedagoga nastoupil do naší školy dne 1. května 2017.** Pomáhá dítěti zvládat obtížné situace a podporuje jeho harmonické začlenění do společnosti ostatních. Díky dobré spolupráci s rodinou a obětavé týmové práci všech zúčastněných nastalo zlepšení v oblasti emocionální a sociální a v celkové organizaci chodu třídy.

**Dětem ohroženým školním neúspěchem byla věnována zvláštní pozornost prostřednictvím nového školního asistenta, financovaného z programu OP VVV, tzv. šablon,** který nastoupil rovněž 1. května. Podpurný program byl od května 2017 zaměřen na pomoc několika dětem v obou třídách. Školní asistent vypracoval za oba měsíce svého působení - za květen a červen 2017 - písemné reporty. Specifikoval v nich svoji činnost s dětmi podle požadavků MŠMT.

Pedagožky se celý školní rok zaměřovaly na rozvoj budoucích školáků v rozsahu jejich individuálních vzdělávacích potřeb. Nadaným dětem byla věnována individuální péče v rámci ŠVP a jeho projektů.

## 7. Školní vzdělávací program

Poslání naší školské právnické osoby bylo plněno v souladu s dlouhodobým záměrem, vizí, koncepcí školy, kterou byl „všestranný rozvoj dětí v duchu křesťanských tradic“. Školní vzdělávací program „*Klimentovou cestičkou*“ byl hlavní platformou vzdělávání a byl nadále konkretizován v třídních vzdělávacích programech obou tříd.

V třídním vzdělávacím programu Želviček: „*Rok s Krtečkem a jeho kamarády*“ a Rybiček: „*Rok s Kvakem a Žbluňkem*“ šlo o vtipně motivované prožitkové formy učení předškolních dětí v souladu s požadavky RVP PV. V uplynulém školním roce byl hlavní vzdělávací program obohacen prostřednictvím nových projektů: „*Kvak a Žbluňk u mne doma*“, „*Kouzelný svět knih*“ a projekt se zaměřením na EVVO. Všechny projekty byly koncipovány se vzdělávacími záměry: přiblížit dětem život a domácí prostředí ostatních dětí, představit dětem svět knih a vnímat a poznávat přírodu. Největší oblibě se těšil projekt „*Kvak a Žbluňk u mne doma*.“ V aktualizované verzi v něm budeme pokračovat i v dalším školním roce.



Cílem duchovně pastoračního plánu byl duchovní rozvoj dětí; utvářet vztah k hodnotám jako je rodina, společenství, přátelství, konat dobro, očekávat a být trpělivý, vytvářet vztah k hodnotám, které představuje Bible. Vnímat velikost Boha, hodnotu člověka a lidskosti. V srpnu se konala již tradiční duchovní obnova zaměstnanců církevních škol. V přípravném týdnu se v rámci jednoho ze společných výjezdů do Krkonoš účastnily pedagožky duchovní obnovy. Každý týden probíhaly ve třídách katecheze, které byly v souladu s liturgickým rokem a příslušnými evangelií. Katecheze byly doplněny oslavami významných svátků a postavami světců. Obohacením byla náboženská pedagogika F. Ketta. Každý den se konala společná modlitba dětí. Probíhala pravidelná spolupráce s farností - návštěva jáhna a kněze ve škole. Byly realizovány dva projekty: ADVENTNÍ „*Advent s anděly*“ a POSTNÍ „*Otče náš!*“.

Jednou z mnoha radostí tohoto projektu byly obrázky, které děti vytvořily a věnovaly NEMOCNICI MILOSRDNÝCH SESTER SVATÉHO KARLA BOROMEJSKÉHO V PRAZE. Obrázky dětí zkrášlují prostředí paliativního oddělení této nemocnice.



Jednou za dva měsíce - celkem čtyřikrát - byl odpoledne organizován program, workshop v rámci programu OP VVV, tzv. šablon. Tyto workshopy vedly odbornice na speciální a předškolní pedagogiku. Témata se týkala rozvoje grafomotoriky, čtenářské pregramotnosti, přípravy na školu, změně rolí předškoláka ve školáka. O přednášky a následné diskuse byl ze strany zodpovědných rodičů zájem. Přednášející pracovaly v rámci programu zdarma, za ušetřené peníze nakoupíme pomůcky pro rozvoj čtenářské pregramotnosti.



Od dubna byl zahájen nový vzdělávací projekt, který se zabývá „*Hlasovou výchovou dětí podle Dr. Aleny Tiché.*“ Jeho cílem je vzbuzovat v dětech pozitivní postoj ke správnému používání hlasu, rozvíjet intonační dovednosti, seznamovat se s novými písněmi a hudebně pohybovými hrami, umět reagovat na předehru, mezihru, dohru hudebního nástroje. Další nový podpůrný program: „*Škola před školou*“ - je koncipován pro vzdělávání a stimulaci budoucích školáků a bude aktualizován, doplňován a využíván také v budoucnosti za účelem povinného předškolního vzdělávání. V roce 2016/2017 byly při vzdělávání dětí využívány skupinové a individuální organizační formy převážně odpoledne. Dopoledne převažovaly formy frontální. Všechny pedagožky se ve druhém pololetí postupně zaměřovaly na skupinové a individuální vzdělávání.

Věnovaly se zodpovědně doplnění příslušných diagnostických záznamů. Systematicky navázaly uplatněním specifických pedagogických intervencí, zejména díky týmové spolupráci a za přispění školního asistenta. Portfolia dětí byla ke konci školního roku kompletní a bylo z nich možné vysledovat, jak probíhal individuální vývoj dítěte.

## **8. Prevence sociálně patologických jevů**

V uplynulém školním roce si paní učitelky třídy Rybiček stěžovaly na vážné problémy s jedním starším chlapcem. Problém viděly v jeho nerespektujícím postoji k autoritám a chlapec byl předáván k řešení „do ředitelny“. Tento způsob nápravy jeho nevhodných projevů byl shledán jako neefektivní. Nahrazen byl tím, že do ředitelny byli zváni ke konzultacím rodiče a pedagogové. Následně byla aplikována metoda pevné a laskavé důslednosti. Pevný, laskavý a důsledný přístup považujeme i nadále za zásadní přístup v prevenci sociálně patologických jevů. Za další významný činitel v prevenci sociálně patologických jevů je považován dostatek vzdělávacích podnětů. Potvrdilo se, že využíváním převládajících frontálních organizačních forem není akceptována potřeba dynamického rozvoje dětí a není zohledněna individuální potřeba pohybu a uplatnění iniciativy. Také věkově heterogenní uspořádání třídy - s věkovým rozdílem mezi dětmi až pět let - se pro kvalitní vzdělávání ve třídě Rybiček nikomu v naší škole neosvědčilo. Starší děti se často projevovaly na úkor mladších, slabších a nesmělých dětí. V tomto ohledu je nezbytné - promýšlet organizaci do detailu a vyhnout se tak rizikům hrozící šikany. Paní učitelky pro nadcházející školní rok navrhly homogenní složení dětí ve třídách - jak z důvodu prevence sociálně patologických jevů, tak i z důvodu mnohem příznivějších podmínek pro povinné předškolní vzdělávání.

Stále platí, že dítěti musí být nabídnuta přínosná činnost vzhledem k jeho vývojové fázi, jinak se ujme iniciativy v negativním smyslu. Vzdělávací činnosti nabízené přirozenou hravou formou zabrání promarnění senzitivního období, kdy dítě potřebuje nasávat většinu poznatků a prožitků jako houba vodu. K tomuto „nasávání“ patří zcela zákonitě pohyb a iniciativa dítěte za vedení důmyslného pedagoga. Ten má nabízet prostor, podmínky, podporu a pomoc pro samostatné, aktivní uplatnění dítěte. Dlouhodobé výzkumy potvrzují, že pasivita vyvolává agresivitu- sociálně patologický jev číslo jedna.





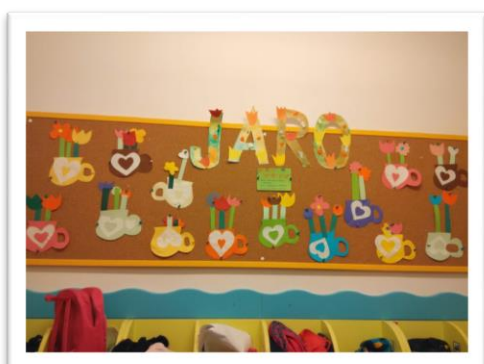


## 9. Environmentální vzdělávání

Environmentální vzdělávání dětí bylo realizováno již zmíněnými projekty, v rámci integrovaných bloků ŠVP a dalšími rozmanitými vzdělávacími nabídkami. V tomto roce lze zmínit také rozmanité činnosti pěstelské. Uskutečňovány byly ve třídě a na zahradě: pěstování rostlinek v koutku živé přírody a péče o svojí vlastní rostlinku v záhonku. Probíhaly akce přímo zaměřené na rozvíjení poznatků z oblasti přírody a života lidí, na rozvoj postojů vstřícnosti a aktivní pomoci v ochraně přírody, úcty ke všemu živému, k pomoci potřebným. K těmto akcím patřil „TRADIČNÍ PODZIMNÍ JARMARK“ jako vyjádření díky za úrodu, za Dary Stvořitele a projekt poznávací „LESY ČR.“



Zlepšilo se šetření s přírodními zdroji. Dařilo se i důslednější třídění odpadu do nádob ve třídě. Zážitky a poznatky z přírody děti výtvarně ztvárňovaly.





## **IV. Aktivity a prezentace školské právnické osoby**

### **Akce a prezentace školního roku 2016/2017**

Cílem ročního plánu a všech jeho aktivit bylo především ověřit a upevnit provoz a chod obou tříd během celého školního roku v rozšířeném provozu, což bylo pro školku nové.

**V září 2016** proběhla během dopoledne Bohoslužba slova pro děti s vikářem panem Pavlem Semelou.



V září navštívily starší děti Valdštejskou jízdárnu.



V prvním měsíci školního roku 2016/2017 se konala informativní schůzka rodičů obou tříd a ve druhé polovině září se uskutečnila návštěva pana biskupa Václava Malého a PhDr. Filipa Dostála z Arcibiskupství pražského v rámci vizitací církevních škol pražské arcidiecéze.



V říjnu 2016 se ve spolupráci s rodiči uskutečnil již „TRADIČNÍ PODZIMNÍ JARMARK.“



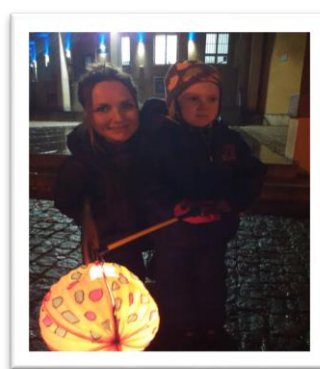
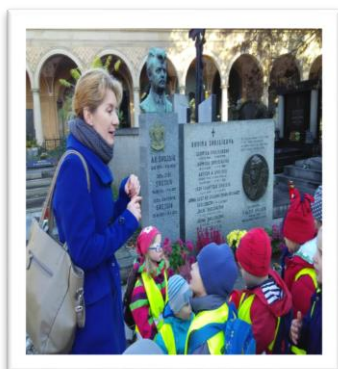
V měsíci říjnu se konaly tvořivé dílničky „Kašánkové a jablíčkové vyrábění.“



V listopadu 2016 navštívily v Planetáriu podzimní program „ANIČKA A NEBEŠŤÁNEK.“

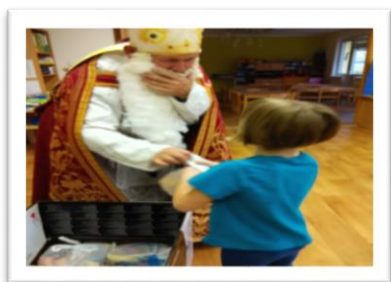


V rámci „VZPOMÍNKY NA VĚRNÉ ZEMŘELÉ“ navštívily děti v listopadu hřbitov na Vyšehradě. Ve stejný měsíc se po srazu ve Stromovce zúčastnily svatomartinského lampionového průvodu.





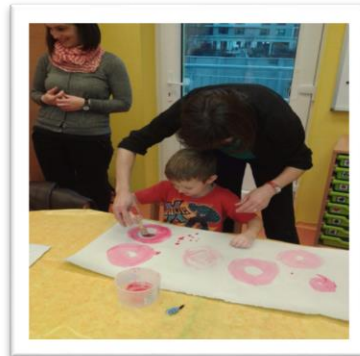
**V prosinci 2016** přivítaly děti při příležitosti svátku sv. Mikuláše ve škole již tradičně pana jáhna Jiřího Berana. Ten také jedno prosincové dopoledne připravil BOHOSLUŽBU SLOVA K ADVENTU. Proběhla VÁNOČNÍ BESÍDKA pro rodiče v obou třídách KMŠ.



**V lednu 2017** děti slavily svátek Zjevení Páně průvodem Tří králů. Děti se pod vedením paní ředitelky Vagenknechtové vypravily s kasičkami do pražských ulic v rámci Tříkrálové sbírky a přispěly tak společně k získání finančního daru škole ve výši 15 462,- Kč.



**V únoru 2017** proběhly vzdělávací akce z cyklu workshopů pro rodiče v rámci přednášek evropského OP VVV, tzv. šablon, např. k rozvoji grafomotoriky. Tuto problematiku přiblížila všem přítomným paní Mgr. Hana Imlafová z KPPP Praha.

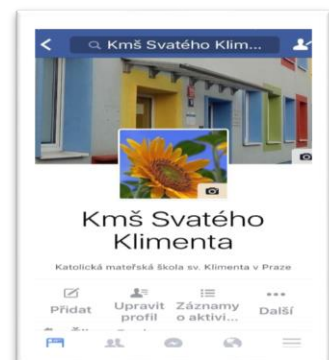
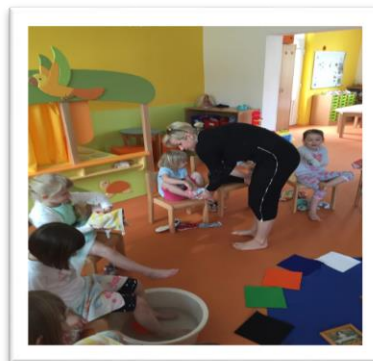


V tomto měsíci se konal také „TRADIČNÍ MASOPUSTNÍ KARNEVAL MASEK.“



**V březnu 2017** se uskutečnil „DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ“, na kterém byli informováni zájemci o budoucí umístění dětí v naší škole o „Zápisech do KMŠ sv. Klimenta.“ Dále proběhl „PROJEKT LESY ČR“, „Návštěva knihovny“ a akce „Dentální prevence.“

**V dubnu 2017** jsme slavili VELIKONOCE. Škola se také připojila na sociální síť facebook.



V květnu 2017 jsme oslavili „SVÁTEK MATEK“, proběhla „Zahradní slavnost“ - setkání rodičů, dětí a pracovníků KMŠ s opékáním a grilováním na školní zahradě. Setkání všech pedagogů, rodičů, prarodičů, starších sourozenců a dětí KMŠ bylo radostné. Svou přátelskou atmosférou lidské pospolitosti se stalo pro mnohé setkáním nezapomenutelným. Velkým dílem k tomu přispěl hudební doprovod folkového zpěváka Petra Maria Lutky. Některé přítomné fascinoval jeho pestrý mariánský a dětský hudební repertoár a to, že byl se svou kytarou vždy okamžitě tam, kde se právě objevily děti.



V květnu ve dvou dnech proběhly „Zápisy do KMŠ.“ Nebylo možné uspokojit všechny zájemce o místo, neboť z KMŠ odcházelo méně dětí než bylo těch, které se přihlašovaly. Koncem školního roku a během prázdnin se odhlásily další děti, které získaly místo ve svých spádových MŠ. **Bylo tedy možné přijmout od září ty děti, jejichž rodiče měli o umístění dětí v naší škole s křesťanským programem skutečný zájem.** Přijaty byly děti, jejichž zákonní zástupci komunikovali a setkali se při příležitosti dodatečného zápisu s ředitelkou školy o hlavních školních prázdninách a po té trpělivě vyčkali definitivních výsledků aktuálního stavu docházky.

V červnu 2017 se uskutečnila na zahradě oslava „Dne dětí“ formou zábavné sportovní hry. Díky spolupráci s detašovaným pracovištěm ZŠ na Strossmayerově náměstí nám pedagožka této školy, paní Mgr. Yveta Procházková, přišla s dětmi své třídy pomoci při organizaci na školní zahradě. Tato oslava probíhala formou plnění úkolů na jednotlivých stanovištích. Na každém stanovišti byly paní učitelky v kostýmech pohádkových postav a s nimi také naši noví, starší kamarádi z výše jmenované školy.





Oslavy dětí probíhaly i další červnový den „Hledáním pokladu“, kdy děti Rybičky při vycházce stopovaly Želvičky. Všechny děti, které splnily zadané úkoly, mohly hledat a najít ukrytý poklad.



V měsíci červnu byly děti, které odcházely do ZŠ, pasovány na školáky. Dostaly dárky na památku. V rámci loučení odcházejících dětí proběhlo také „Přespávání dětí ve školce“, které si děti s paní učitelkami a s paní provozní náramně užily.



V tomto posledním měsíci školního roku 2016/2017 zaměřily prostřednictvím MHD paní učitelky s dětmi z Rybiček na návštěvu nového pracoviště paní bývalé ředitelky Mgr. Moniky Vagenknechtové a nyní nové vedoucí referátu škol pražské arcidiecéze na Arcibiskupství pražském.



## **V. Spolupráce právnické osoby s partnery**

Naše škola úzce spolupracovala se zřizovatelem, kterým je Arcibiskupství pražské. V rámci vizitací škol zřízených Arcibiskupstvím pražským školu navštívil v září 2016 pan biskup Mons. Václav Malý s panem PhDr. Filipem Dostálem. V dubnu 2017 byla ředitelka KMŠ sv. Klimenta pozvána na radu ŠPO za účasti pana PhDr. Filipa Dostála, paní Mgr. Moniky Vagenknechtové, paní PhDr. Bernardové a paní ekonomky Ing. Bláhové. Arcibiskupství pražské zorganizovalo pro ředitele CŠ v červnu 2017 pravidelnou duchovní obnovu, tentokrát v kostele sv. Ignáce.

Pro účely přípravy setkání biskupů byl dne 22. 6. 2017 zaslán paní vedoucí referátu CŠ dokument s názvem „Identita katolické školy“, pod č. j.: 152/2017, zpracovaný ředitelkou KMŠ sv. Klimenta. Probíhala také pravidelná spolupráce s ČBK, která škole poskytuje konzultační podporu a organizuje pravidelné konference ředitelů všech církevních škol v ČR. Ředitelka školy odeslala v červnu 2017 emailem pro ČBK vyplněný dotazník za školní rok 2016/2017.

Výborná spolupráce probíhala s farností a zejména s panem vikářem Pavlem Semelou, který naši školu navštívil několikrát při setkáních s dětmi, při oslavě svátků, při Bohoslužbách slova. V programu školy byla uplatňována spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, která zajišťuje vyšetření školní zralosti dětí, vyšetření za účelem předcházení specifickým poruchám učení, přednášky a semináře pro pedagogy a rodiče. Spolupráce pokračuje se Speciálním pedagogickým centrem Horáčkova na Praze 4, které v naší mateřské škole uskutečňuje logopedická vyšetření dětí a v případě potřeby doporučí následnou logopedickou péči klinického logopeda.

V rámci výborné spolupráce s Městskou částí Prahy 7 obdržela škola finanční dar ve výši 164 000,- Kč na předškolní vzdělávání. Spolupráce probíhá pravidelně v rámci MAP. Škola se účastní akcí, které MAP pořádá a je vděčná za veškeré poskytnuté informace. Spolupráce s MŠ U Uranie, která nám pronajímá prostory a dodává stravu, probíhá nadále ve velmi přátelské atmosféře. V květnu nám tato škola umožnila využít prostory s ohništěm na zahradní slavnost. Spolupracujeme také s dalšími školami: např. s Bratrskou školou a s detašovaným pracovištěm ZŠ na Strossmayerově náměstí. V červnu 2017 nám paní Mgr. Yveta Procházková přišla s dětmi své třídy pomoci při organizaci Dne dětí na školní zahradě.

Výborná spolupráce probíhá s MŠTM. Vždy nám ochotně poradí v problémech a podporují vstřícně naše vzdělávací iniciativy. S ostatními partnery probíhala spolupráce také na velmi dobré úrovni.

## **VI. Údaje o kontrolní činnosti**

---

### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017**

V uplynulém školním roce neproběhla v naší škole inspekční činnost.

### **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017**

V uplynulém školním roce proběhly v březnu 2017 na naší škole dvě kontroly. Jednou byla kontrola „Lita sport“ ohledně bezpečnosti tělovýchovného nářadí a všech prvků, které se týkají TV činností ve třídě a na zahradě školy. Zjištěné závady byly odstraněny za přispění této organizace, která revitalizovala uhnílé části zahradních komponentů, zbrousila a začistila opotřebované hrany skluzavky. Nainstalovala odborně žebřiny na bezpečné místi ve třídě Rybiček. Druhou kontrolu provedla Mgr. Petra Lisa Křivánková a završila ji Vyjádřením ke kategorizaci prací u uklízečky pro faktor celkové fyzické zátěže zařazením do 2. kategorie.

Jiné kontroly ve školním roce 2016/2017 nebyly v naší KMS sv. Klimenta uskutečněny.

## **VII. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2016**

---

Základní dotace z MŠMT poskytnutá na provoz školské právnické osoby Katolická mateřská škola sv. Klimenta byla zcela vyčerpána. Její převážná část byla čerpána na mzdy a zákonné odvody zaměstnanců.

V roce 2016 nebyla poskytnuta dotace na asistenta pedagoga.

Na financování provozu se prostřednictvím finančních darů podílel zřizovatel školy ARCIBISKUPSTVÍ PRAŽSKÉ - v roce 2016 celkem částkou 470 000 - Kč -, MČ PRAHY 7 celkovou částkou 164 000,- Kč. Dále ARCIDIECÉZNÍ CHARITA částkou 6 632,- Kč, SVATÁ STIŽÍRKA s. r. o částkou 6 000,- Kč, YOUR RESIDENCE GROUP celkem částkou 7250,- Kč a ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI DĚTÍ celkem částkou 230 000,- Kč. Finanční prostředky z darů byly využity na nákup nábytku LOKKI do obou tříd a na předškolní vzdělávání, viz vyúčtování Daru MČ Prahy 7.

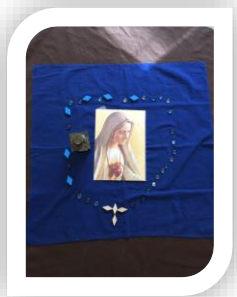
Finanční dary od zákonných zástupců a dalších výše uvedených dárců - celkem ve výši 394 000,- Kč byly v roce 2016 převedeny do rezervního fondu KMŠ SVATÉHO KLIMENTA.

*Přílohou Výroční zprávy za školní rok 2016/2017 je Výkaz zisku a ztráty účetní jednotky*

*Katolická mateřská škola sv. Klimenta ke dni 31. prosince 2016.*

V Praze, 5. říjen 2017, č. j.: 234/2017

Mgr. Marie Kováčová, ředitelka KMŠ sv. Klimenta



## *Závěr*

---

### **Doslov autora Výroční zprávy**

#### **MODLITBA – PODĚKOVÁNÍ – PROSBA**

Díky Bože, náš Otče všemohoucí, za naši krásnou Katolickou mateřskou školu sv. Klimenta.

Díky za novou, krásnou třídu a za to, že se konečně ustálil nový provoz.

Díky Bože, že je stále dost rodičů, kteří mají zájem o to, aby jejich děti poznávaly Tebe.

Díky za to, že nám pomáháš a posíláš do naší školy spolehlivé, hodné a obětavé zaměstnance.

Díky za všechny, kdo se zasloužili o kvalitní vzdělávání dětí v naší Katolické mateřské škole sv. Klimenta v uplynulém školním roce 2016/ 2017.

Díky za ty, kdo naší škole pomáhali a pomáhají duchovně i materiálně. Prosím Tě, Bože, Otče náš všemohoucí, oplat' jim tuto pomoc!

Prosíme Tě Bože, ochraňuj všechny, kdo v dobrém přicházejí a v dobrém odcházejí. Pomoz nám odpouštět těm, kdo nám škodí. Dotkni se všech srdcí!

Prosíme Tě, Bože, ochraňuj všechny děti, rodiče a celé jejich rodiny a všechny zaměstnance naší školy, na přímluvu Blahoslavené Panny Marie a našeho patrona, svatého Klimenta, neboť Ty žiješ a kraluješ na věky věků. Amen!

---

Přeji všem laskavým čtenářům této Výroční zprávy hojnost Božího požehnání, zdraví a radosti!

Mgr. Marie Kováčová