

Výroční zpráva

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Katolická mateřská škola
sv. Klimenta
U Uranie 16/1080
170 00 Praha 7 – Holešovice
Telefon: 220 571 008, IČO: 49 625 063

Obsah

Obsah.....	2
<i>I. Základní údaje o školské právnické osobě.....</i>	4
<i>II. Charakteristika školy.....</i>	5
<i>III. Rámcový popis personálů</i>	7
<i>IV. Údaje o počtech dětí a vzdělávání</i>	9
<i>V. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	12
<i>VI. Aktivity a prezentace školské právnické osoby.....</i>	13
<i>VII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol.....</i>	26
<i>VIII. Dárci a partneři</i>	27
<i>IX. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2018.....</i>	28
<i>X. Poskytování informací</i>	29



V této Výroční zprávě předkládám souhrn významných skutečností, přehled podstatných ukazatelů, soubor důležitých událostí, výčet a popis realizovaných aktivit za uplynulý školní rok 2018/2019 podle požadavků zřizovatele naší školy, který je zastoupený vedoucí referátu církevního školství Arcibiskupství pražského, paní Mgr. Monikou Vagenknechtovou.

Pro tuto Výroční zprávu vybrala a vložila fotografie z akcí školy moje vzácná kolegyně, paní učitelka Žaneta Amélie Bašistová, které za to patří můj dík.

Právě v době tvorby této výroční zprávy se ředitelky mateřských škol naší vlasti rozhodly napsat otevřený dopis panu předsedovi vlády. Dopis podepsalo dosud více než pět set ředitelek MŠ. Jeho obsahem je celá řada relevantních argumentů, které upozorňují na zhoršenou situaci v současném předškolním vzdělávání. Jedním z hlavních požadavků ředitelek je snížení byrokratické zátěže.

Přála bych všem ředitelkám, aby konečně zvítězil zdravý rozum. V této situaci by velmi pomohlo, kdyby mnozí milovníci byrokracie přestali prezentovat svoji důležitost a nepostradatelnost vymýšlením nadbytečných dokumentů, nevýznamných a často duplicitních hlášení.

Budu se pravidelně modlit k Duchu svatému, abychom měli všichni ve školách čas především na to, co je hlavní a podstatné, a to jsou nám svěřené děti, jejich výchova, vzdělávání a rozvoj všech jejich potencialit.

Přála bych nám všem, abychom konečně mohli dát přednost před papírováním také rodičům, kteří jsou našimi hlavními partnery ve složitém procesu výchovy a vzdělávání. Naš čas si zaslouží také naši zaměstnanci, kterým nejsou výchova a vzdělávání dětí lhostejné a jejich práce je pro ně posláním.

Mým velkým přáním je, abychom měli všichni čas na svoje milované rodiny a na Pána Boha, protože bez Jeho požehnání je marné každé namáhání.

Děkuji všem, kteří se ke mně přidají v modlitbách.

Marie Kováčová

I. Základní údaje o školské právnické osobě

1. Název školy:

Katolická mateřská škola sv. Klimenta, U Uranie 16/1080, 170 00 Praha 7

2. Sídlo:

U Uranie 16/1080, 170 00 Praha 7- Holešovice

3. Kontakty pro dálkový přístup:

IČO: 49625063, IZO: 600000290, *www stránky:* <http://kms-kliment.cz/>

e-mail: kmsp7@seznam.cz, datová

schránka: k929z9,

telefon do kanceláře školy: 220 571 008

facebook:

[https://www.facebook.com/profile.php?id=1](https://www.facebook.com/profile.php?id=100015758015858)

[00015758015858](https://www.facebook.com/profile.php?id=100015758015858)

4. Zřizovatel:

Arcibiskupství pražské, Hradčanské nám, 16, 119 02 Praha 1

5. Údaje o školské radě:

Členové rady ŠPO: Mgr. Monika Vagenknechtová, Ing. Jarmila Bláhová,

PhDr. Ivana Bernardová

6. Ředitel školské právnické osoby:

Mgr. Marie Kováčová, kontakt: 733 741 099

7. Id. zařízení: 49625063,

8. Typ: A 10

9. Název zařízení: mateřská škola

10. Vyučovací jazyk: 100

11. Kapacita školy: 46 dětí

II. Charakteristika školy

Pavilon, který má naše škola v pronájmu, je součástí budovy se vzájemně propojenými pavilony MŠ U Uranie, jejímž zřizovatelem je MČ Praha 7 - Holešovice.

Naše škola využívá přízemní část pavilonu a část prvního patra, kde se nachází třída mladších dětí s malou šatnou a dětským sociálním zařízením. K objektu patří malá část zahrady se dvěma pískovišti a zahradními komponenty pro rozvoj všestranných dovedností dětí: věž s lanovým žebříkem, skluzavkou, kolotoč, zastřešený altán s lavičkami a stolem.

Pronajatou část zahrady ohraničuje nový dřevěný plot. Od části zahrady využívané MŠ U Uranie je naše část oddělena cestou. Součástí vybavení zahrady je dřevěný sklad hraček. K hygieně dětí je ze zahrady přístupná samostatná místnost, která je součástí hlavní budovy.

Pavilon naší školy funguje bez komplikovaného hospodářského zázemí. Před vchodem do ředitelny se nachází chodbička s uzamykatelnými šatními skříněmi pro jednotlivé zaměstnance. Ve sníženém stropu této místnosti jsou další skladové prostory.

Strava je dovážena do výdejny KMŠ z kuchyně MŠ U Uranie na základě předepsaných hygienických a bezpečnostních norem. Z výdejny je do části třídy se stolky podávána strava na nerezovém vozíku za dodržování pevně stanovených pravidel. K výchově, vzdělávání dětí dvou oddělení KMŠ slouží nově dvě třídy. Třída v přízemí disponuje dřevěnými zatahovacími dveřmi s průhlednými okénky, které lze v době skupinových činností oddělovat. Toto je využíváno za účelem uspořádání optimálních organizačních forem vzdělávání skupinových a individuálních.

Obě třídy naší školy jsou stylizovány do koutků pro hry a činnosti, tzv. center, která jsou podnětná pro tvořivé činnosti dětí, práci a manipulaci s přírodním a rozličným didaktickým materiálem, pro dramatické hry a činnosti, pro individuální a skupinová řešení úkolů směřujících k rozvíjení poznávacích a volných procesů, pro práci s metodickými listy, pro využívání knih a encyklopedií, práci s mapou a atlasy. Takto připravené prostředí si klade za cíl podporovat aktivitu, iniciativu a spontánní projevy dětí. Dětem obou oddělení jsou dostupné různé kreslířské, malířské a dekorativní potřeby.

K námětovým hrám jsou ve třídách instalovány koutky LOKKI – s dětskou kuchyňskou linkou a pracovním centrem s oboustrannou stěnou, což umožňuje dětem potřebnou intimitu a klid. Jsou zde k dispozici různé hračky a pomůcky.

Dalším námětovým koutkem LOKKI je dopravní centrum, ve kterém mají děti k dispozici auta, značky a konstruktivní materiály k doplnění a obohacení tvořivých her.

Ve třídě, kterou k řízeným činnostem využívají Rybičky, je instalováno tělovýchovné nářadí pro rozvoj hrubé motoriky: žebřiny, žíněnka a závěsná lavička. Jsou zde k dispozici stavebnicové prvky: molitanová a dřevěná stavebnice a plošné barevné podložky. Děti tyto podložky využívají k pohybovým aktivitám a různým konstrukcím. Ve třídě je k dispozici mobilní sušička - stojan na výkresy. Ve třídě je k dispozici důmyslná pomůcka KLOKANŮV KUFŘÍK, určená k efektivnímu vzdělávání dětí. Materiály pro náboženskou výchovu se nacházejí ve skřínce v zadní části třídy. V uplynulém školním roce byla pořízena nová sestava nábytku LOKKI, která vkusně doplňuje třídu a je především praktickým centrem pro výtvarný materiál, didaktické pomůcky a dětská portfolia.

Ve třídě mladších dětí je vestavěné dřevěné patro se schody a úložným prostorem pro lehátka a lůžkoviny dětí. Součástí vybavení obou tříd jsou barevné koberce a nábytek, ve které jsou umístěna portfolia, hračky, knihy a didaktické pomůcky pro všestranný rozvoj dětí a v rámci podpůrných programů.

Obě třídy mají k dispozici klávesové nástroje pro rozvoj hudebních dovedností dětí. Šatny s boxy pro ukládání šatstva a přezůvek dětí jsou v těsné blízkosti tříd a umývár. Na stěnách šaten jsou umístěny nástěnky pro informování rodičů a pro prezentaci tvorby dětí obou tříd. Využívány jsou také k organizačním informacím aktivity s názvem „Škola před školou“ a „Práce s talentovanými dětmi.“ Hygienická zařízení pro děti se nacházejí hned v bezprostřední blízkosti šatny. Hygienické zařízení pro dospělé je k dispozici v místnosti naproti vchodu do budovy. K výzdobě prostor školy je využíváno především dětských výtvorů a přírodnin.

III. Rámcový popis personálií

1. Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Katolická mateřská škola sv. Klimenta	1	1,0	5	5,067	0	0	6	5,9003

a. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	4	50%
	nekvalifikovaných	2	50%

b. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		celkem fyzické osoby
z toho	s odbornou kvalifikací	0
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilý mluvčí	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účast.	vzdělávací instituce
semináře	3	Společně - aneb jak na inkluzi v MŠ /16 hodin/	1	Zřetel s.r.o.
		Čtenářská pre-gramotnost: „Pohádkový kufřík“	2	JČU PF České Budějovice Mgr. Eva Svobodová
		„Determinanty práce s dvouletými dětmi v podmínkách běžné mateřské školy“ Centrum kolegiální podpory	1	Univerzita Palackého v Olomouci CMŠ Srdičko Praha
kurzy	2	První pomoc	7	Pmeduca Mgr. Pavlína Miltová
		BOZP a PO	7	PaedDr. Pavel Skácelík, Phd.
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	1	Syndrom vyhoření	1	Arcibiskupství pražské Mgr. Karel Chytrý
rozšiřování aprobace	0			
teologické	1	Práce s Písmem sv. „Lectio divina“ –	2	P. ThLic.Martin Sedloň, OMI Trapistický klášter Naší Paní

2. Nepedagogičtí pracovníci

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	1,044

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	
kurzy	1	BOZP a PO	Pavel Skácelík
	1	První pomoc	Pmeduca Mgr. Pavlína Miltová
	1	HACAP	Jídelna MŠ U Uranie

IV. Údaje o počtech dětí a vzdělávání

1. Zápisy podle stavu k 31. 5. 2018 (viz výkaz S 51-01)

Katolická mateřská škola sv. Klimenta	
počet přihlášek celkem	35
počet přijatých dětí celkem	25

2. Počty tříd a počty dětí

a. denní vzdělávání – celodenní provoz

škola	počet tříd	počet dětí
KMŠ sv. Klimenta	1	26
	1	20
Celkem:	2	46

3. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V uplynulém školním roce nenavštěvovalo KMŠ sv. Klimenta žádné dítě z rodin národnostních menšin. Děti cizinců: celkem 7 dětí s odlišným mateřským jazykem: Francie 1 dítě, Rusko 1 dítě, Slovensko 4 děti, Ukrajina 1 dítě. Těmto dětem byla věnována péče dvojjazyčného asistenta z tzv. šablon z projektu OP PPR. O své práci dvojjazyčný asistent referoval pravidelně každý měsíc prostřednictvím *Reportu o činnosti*.

4. Děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
KMŠ sv. Klimenta	počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Speciální výchova a vzdělávání, integrace dětí

V uplynulém roce se ve škole vzdělávalo jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením, a to v rámci podpůrných opatření za pomoci asistenta pedagoga. Asistent pomáhal dítěti i pedagogům podle pracovní náplně. Ve škole působili celý školní rok další dva pracovníci pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, a to školní asistent z tzv. šablon - v rámci projektu OP VVV.

Školní asistent z tzv. šablon z projektu OP VVV pomáhal šesti dětem ohroženým školním neúspěchem. O své práci referoval pravidelně každý měsíc prostřednictvím *Reportu o činnosti*.

6. Vzdělávání nadaných dětí

V průběhu školního roku probíhala práce s výtvarně a hudebně nadanými dětmi formou individuální a skupinové práce „Šíkula“ a „Slavíček“.

Toto vzdělávání založené na písemném ročním plánu práce s výtvarně a hudebně nadanými dětmi se nám velmi osvědčilo a hodláme v něm pokračovat i v dalším školním roce.

7. Školní vzdělávací program

V souladu s dlouhodobým záměrem- vizí - koncepcí školy jsme realizovali náš školní vzdělávací program /dále ŠVP/ „Klimentovou cestičkou“. ŠVP byl nadále konkretizován v třídních vzdělávacích programech obou tříd podle aktuálních podmínek. Paní učitelky si vytvářely myšlenkové mapy, jejichž cílem bylo: mít jasný a smysluplný program pro děti v souladu se ŠVP a RVP PV, tedy s konkrétními vzdělávacími cíli a obsahem. Výstupy činností specifikovaly paní učitelky v hodnotících listech. Informací z hodnotících listů využívaly následně pro tvorbu aktuálních myšlenkových map.

V třídních vzdělávacích programech Želviček a Rybiček šlo především o prožitkové formy učení předškolních dětí a šlo také o to, aby nepřevažovaly frontální organizační formy vzdělávání, ve kterých je nesnadné uplatňovat individuální přístup k dětem.

V uplynulém školním roce jsme neměli závažné problémy v oblasti sociálně patologických jevů. V tomto směru napomohla významně přítomnost školních asistentů.

V duchovně pastoračním plánu 2018/2019 bylo deklarováno stěžejní poslání naší katolické školy, konkrétní obsah katechezí a očekávané kompetence.

Pravidelné týdenní katecheze, které byly v souladu s liturgickým rokem a příslušnými evangelií byly doplněny oslavami významných svátků a postavami světců. Obohacením byly pomůcky a principy náboženské pedagogiky F. Ketta, využití časopisů Duha a dalších materiálů katechetických středisek.

Každý den se konaly společné modlitby dětí. Probíhala pravidelná spolupráce s farností - návštěva jáhna a kněze ve škole. V uplynulém roce probíhala pravidelná modlitba pana jáhna, paní učitelek a rodičů.

Byly realizovány dva projekty: „Rybička Kliment“ a „Želvička Miriam“. Projekty si samostatně sestavily paní učitelky s oporou o Duchovně pastorační plán. Rybičky projekt důsledně realizovaly za vstřícné spolupráce rodičů. Celá škála společných akcí s rodiči vzájemně obohatila všechny zúčastněné. Rodiče se velmi aktivně zapojily do Tříkrálové sbírky a do pomoci matkám v azylovém domě formou dobročinného bazaru. Opět se ukázalo, že našim dětem a rodičům není lhostejný osud bližních, kteří potřebují pomoc druhých.

Naši rodiče byli vstřícní a laskaví. S nadšením pomáhali naší škole, a to všestranně. Finanční dary rodičů přispěly k mnoha podnětným

vzdělávacím aktivitám všech dětí, mezi něž patřila četná divadelní představení a společný výlet obou tříd na farmu Soběhrdy.

Také v uplynulém školním roce se opakovala situace s tím, že některým pedagogům činilo problém věnovat se s plným nasazením plnění své pracovní náplně. Rezervy byly ve vypracování povinné třídní dokumentace-především diagnostických záznamů a následné systematické pedagogické působení ve prospěch individualizovaného vzdělávání dětí. Potvrdilo se nám, že také v křesťanské škole je velký rozdíl mezi lidmi, kteří přicházejí pracovat k dětem. Se zaměstnanci, kteří podceňovali významné principy a metody vzdělávání, jsme se rozloučili a nahradili je těmi, kteří projeví zájem, zodpovědnost a profesionální náročnost ve prospěch vzdělávání dětí.

V. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

a. Prevence rizikového chování

K prevenci sociálně patologických jevů, mezi které patří především šikana, jsme společně využívali biblické příběhy a podobenství, vyprávění, pohádky, dramatizace, didaktické hry. Ty - podle nás - velmi pomáhají s vytvářením kvalitních základních životních postojů a inspirují k žádoucímu jednání dětí.

Tato snaha o působení ve smyslu vytváření kvalitních prosociálních kompetencí byla součástí každodenního života ve škole. Děti nesly přiměřeným a srozumitelným způsobem přirozené důsledky svého nevhodného chování.

Pevná a důsledná laskavost přispívala postupně k rozvoji lepších vztahů. Význam mělo pěstování odolnosti dětí, která je nezbytným předpokladem překonávání běžných životních překážek a problémů. Pevný, laskavý a důsledný přístup považujeme i nadále za zásadní přístup v prevenci sociálně patologických jevů. Dalším významným činitelem v prevenci sociálně patologických jevů je dostatek vzdělávacích podnětů. Potvrdilo se nám, že pokud byly u dětí pracovnice, které si připravily málo podnětný a věkově nepřiměřený program, nastávaly chvíle, které využívaly děti, jež na sebe rády strhávají pozornost nevhodným jednáním.

b. Spolupráce s poradenskými zařízeními

V programu školy uplatňujeme spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, která nám zajišťuje vyšetření školní zralosti dětí, vyšetření za účelem předcházení specifickým poruchám učení, přednášky a semináře pro pedagogy a rodiče.

Spolupracujeme se Speciálním pedagogickým centrem Horáčkova na Praze 4, které v naší mateřské škole uskutečňuje logopedická vyšetření dětí a v případě potřeby doporučí následnou logopedickou péči klinického logopeda.

V rámci realizované integrace probíhala zdárná spolupráce s Jedličkovým ústavem.

VI. Aktivity a prezentace školské právnické osoby

1. Pravidelné aktivity k plnění hlavního poslání školy

Pravidelné aktivity realizované podle našeho duchovně pastoračního plánu se opíraly o hlavní církevní svátky. Hledali jsme v nich inspiraci pro předávání biblického poselství. Výchovně vzdělávací zásady k naplňování našeho záměru vycházeli z odborné literatury, zabývající se implementací Písma svatého. Oporou byla empirie v oblasti náboženské pedagogiky a zkušenosti ze seminářů náboženské Pedagogiky Franze Ketta. Z této pedagogiky jsme využívali následující zásady:

1. Setkávání se skutečností: Soustředění se na setkávání se skutečností prostřednictvím zapojení všech smyslů nabídkou konkrétních materiálů ze světa živé i neživé přírody a rozmanitých předmětů, se kterými se děti setkávají a s dalšími předměty, které dosud neměly příležitost poznat. Postupné prohlubování širšího okruh poznatků o vlastnostech a využití těchto předmětů a uvádění v širší souvislosti, vždy na základě vlastních zkušeností dětí. 2. Individualita: Vedli jsme děti k chápání své vlastní identity, uvědomování si svých potřeb, zájmů a pocitů a k svobodnému sebe vyjadřování všemi možnými způsoby.

3. Interakce: " Já a ten druhý" Navozovali jsme situace vedoucí k chápání vztahů „s tím druhým“, k navozování kamarádství, partnerství a uplatňování vstřícné komunikace a spolupráce. Usilovali jsme o poznání, chápání a respektování vzájemných odlišností.

4. Vytváření společenství: Vedli jsme děti ke komunikaci a spolupráci v celém společenství a k pochopení důležitosti a nutnosti vyladění aktuálně přítomné skupiny s respektováním všech odlišností. 5. Dynamické prohloubení významu: Zvali jsme ke spolupráci všechny, kdo s dětmi přicházejí do styku. Usilovali jsme o společné poznávání nových věcí, o zdravé a účelné experimentování a hledání řešení vzniklých problémů. Postupně jsme vedli děti k chápání širšího rozměru světa, propojení vnitřního a vnějšího světa a chápání vzájemných souvislostí, ale i odlišností v něm. Usilovali jsme o rozvoj dítěte jako celistvé osobnosti, dotýkali jsme se i rozměru duchovního v souladu s biblickým poselstvím.

Uskutečňovali jsme tyto formy: Společné modlitby: modlitba před jídlem, osobní modlitba: chvála, poděkování, prosba dítěte, dospělého uprostřed společenství, náboženství, sdílení víry, projekty solidarity a společenství, oslavy tradičních svátků, Bohoslužby slova, mše svaté, to vše tvoří soubor naší pastorační animace, určitého druhu „laboratoře“ nebo chcete-li „workshopu“ křesťanského života v naší škole.

S tím vším souviselo vytváření podmínek pro uvědomování si sebe, svých schopností a možností, zážitek radosti každého jedince. Probíhala mnohá společná setkání s rodiči a přáteli školy v křesťanském duchu a nádherné atmosféře souznění.

2. Další aktivity

a. Environmentální vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji

Environmentální vzdělávání dětí jsme realizovali v rámci integrovaných bloků našeho ŠVP rozmanitými vzdělávacími činnostmi. Patřily mezi ně zpravidla činnosti praktické. Uskutečňovány byly ve třídě, na zahradě a v okolí školy. K akcím, které byly přímo zaměřené na rozvíjení poznatků z oblasti přírody a života lidí, na rozvoj postojů vstřícnosti a aktivní pomoci v ochraně přírody, úcty ke všemu živému, k pomoci potřebným patřily především: „Svátek sv. Františka“ a „Tradiční podzimní jarmark“ jako vyjádření díků za úrodu, za Dary Stvořitele.

Uplynulý školní rok jsme splnili cíl, týkající se pěstování rostlinek v koutku živé přírody a v květináčích před vchodem a na oknech KMŠ. V tom nám velmi pomohla jedna s maminek. Venku jsme se věnovali náhodnému pozorování přírodních jevů a dění u ptačích budek. Rezervy máme ještě v šetření přírodními zdroji, v důsledném třídění odpadu do nádob ve třídách. Návštěva v Botanické zahradě s prohlídkou, skleníku Fata Morgana se v uplynulém roce neuskutečnila.

Návštěva farma parku Soběhrdy, stejně jako vycházky ve Stromovce přispěly k poznávání přírody významným způsobem.

Použité plasty a další materiály jsme využívali při výtvarné činnosti. Uskutečnili jsme cílené a systematické pozorování přírodních jevů a zkoumání přírodnin, např. pomocí lup. V rámci projektu Šablon OP PPR připravila přednášku odbornice na ekologii, paní Ing. Andrea Freixas, která zaměstnance, rodiče i děti seznámila se základy kompostování a s rozmanitými možnostmi OŽP v rámci života běžné domácnosti.

b. Multikulturní výchova

V našem programu je v integrovaných blocích začleněno seznamování se způsobem života ve vzdálených zemích. Děti měly příležitost k setkávání se s vrstevníky z cizích zemí a jejich rodinnými příslušníky, kteří k nám docházeli. Měly kromě knih a encyklopedií ve škole k dispozici atlasy a mapy. Nejhodnotnějším zdrojem multikulturního vzdělávání byla pro nás Bible. Postavy Starého a Nového zákona, světci a svědci víry nás inspirovali k mnoha činnostem, které vedly k získání potřebných vědomostí, dovedností a návyků. Provokovaly a motivovaly k zájmu o poznávání a učení se cizím jazykům. Poskytovaly seznamování se se způsobem života ve vzdálených zemích, s odlišným prostředím a lidmi, jinými etniky, rasami, národnostmi a příslušníky různých menšin. Také s jejich tradicemi, rituály a zvyklostmi, s jejich odlišným jazykem, kulturou, mentalitou a temperamentem jsme se prostřednictvím příběhů a dalších činností seznamovali.

To vše a další náležitosti související s multikulturním vzděláváním tvoří součást našeho ŠVP. Mnohé cíle jsme realizovali prostřednictvím vzdělávacích aktivit v tematických souvislostech v rámci integrovaných bloků ŠVP, jeho dalších projektů a podpůrných programů. O některých těchto aktivitách se lze dočíst v rámci této Výroční zprávy.

Akce a prezentace školního roku 2018/2019 v časovém přehledu s fotodokumentací:

V září 2018 se uskutečnila akce „Zažít město jinak“, kde byla prezentována naše KMŠ ve výtvarně zaměřeném stánku. Dále se konal sportovní den pro obě třídy, který sloužil zároveň jako seznamovací den pro děti z obou tříd.



V říjnu 2018 se ve spolupráci s rodiči se uskutečnil již tradiční podzimní jarmark - jako poděkování za Dary Stvořitele. Děti s velkým nadšením připravily polévku pro klienty armády spásy ze všeho, co se na jarmarku nespotřebovalo. Setkali jsme se s dětmi a jejich rodiči v jeden podvečer na modlitebním setkání a debatovali nad děním v kontextu podobenství O ROZSÉVAČI.



V listopadu 2018 jsme s dětmi navštívili hřbitov u kostela sv. Klimenta v Bubnech rámci tématu ŠVP „Vděčné vzpomínání“. Začátkem měsíce se po srazu ve Stromovce konal malý lampionový průvod dětí, rodičů a zaměstnanců školy v rámci náboženství s námětem: „Svatý Martin“. Tento měsíc k nám do školky přijelo i divadélko Formela a listopad jsme zakončili hudebně tanečním vystoupením Culinky, které sklídilo velký úspěch.



Výroční zpráva 2018/2019

V **prosinci 2018** se uskutečnilo malé duchovní setkání dětí a zaměstnanců s panem vikářem Pavlem Semelou. Při příležitosti svátku sv. Mikuláše jsme ve škole přivítali již tradičně pana jáhna Jiřího Berana. Dělali jsme sobě a ostatním celý prosinec radost, abychom oslavili příchod Ježíše Krista na tento svět. Oslavovali jsme tvořivou adventní dílnou pro děti a rodiče a vánoční besídkou pro rodiče.



V **lednu 2019** jsme slavili svátek Zjevení Páně průvodem Tří králů. S tím je spojená i tradiční „Tříkrálová sbírka“, kdy s dětmi koledujeme, připomínáme si tento křesťanský zvyk a sbírkou se účastníme pomoci potřebným ve spolupráci s Arcidiecézní charitou.

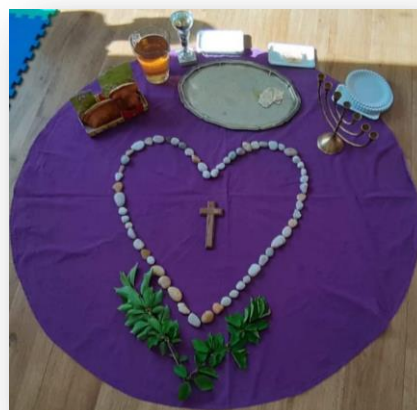


V únoru 2019 proběhla návštěva ZŠ Bratrské, kde se budoucí školáci podívali na výuku a vyzkoušeli si, jaké je to sedět v lavicích. Navštívili jsme Městskou knihovnu na Praze 7, kde se dětem věnovala paní knihovnice a seznámila je s nejzajímavějšími knižními novinkami z dětské literatury.

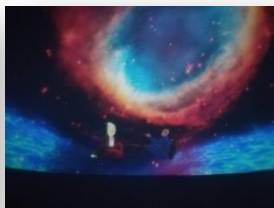
V březnu 2019 se ve školce ve spolupráci s rodiči konal masopustní karneval masek. Dále se nám podařilo získat vstupenky do velmi žádaného divadla Minor na představení Mimino, které nadchlo i ty nejmenší diváky. V neposlední řadě se u nás v KMŠ konaly velikonoční dílny spojené s církevní tradicí křesťanského liturgického roku. V březnu jsme ještě zavítali do Beach klubu Ládví, kde se děti vyřádily na obrovském písečném prostranství, po kterém celou zimu tak toužily.



V dubnu 2019 nás poctil svou návštěvou pan biskup Mons. Mgr. Václav Malý s vedoucí referátu CŠ paní Mgr. Monikou Vagenknechtovou a paní asistentkou Marií Chalupovou při příležitosti připomenutí Poslední večeře Páně - aktuální katecheze v KMŠ. Pro rodiče si v rámci projektu Šablon OP PPR připravila přednášku paní Ing. Andrea Freixas, která zaměstnance, rodiče i děti naučila základy kompostování. Dále nás v tomto měsíci navštívilo mobilní planetárium, kde se děti podívaly, i uvnitř školky „do nebe“.



Výroční zpráva 2018/2019



V květnu 2019 jsme oslavili den matek s malým programem obou tříd. Po programu proběhlo setkání rodičů, dětí a pracovníků KMŠ s grilováním na školní zahradě. Při této příležitosti proběhl charitativní bazar pro Azylový dům. V rámci projektu Šablon OP PPR si pro nás, děti, rodiče a přátele naší školy udělal čas s přednáškou a besedou v KMŠ na téma „Aktivní občanství“ starosta Prahy 7, pan Mgr. J. Čížinský. Svou účastí na této akci nás potěšila i paní vedoucí referátu, Mgr. Monika Vagenknechtová.



V červnu 2019 se uskutečnila na zahradě oslava „Dne dětí“ formou zábavné hry. Po splnění všech disciplín následovala zasloužená odměna. V rámci oslav Dne dětí jsme jeli s dětmi na výlet za zvířátky a přírodou do Soběhrd, kde si děti mohly zvířátka nakrmit a pohladit.



Děti, které odcházely do ZŠ, byly na zahradě za přítomnosti svých rodičů a mladších kamarádů pasovány na školáky. Dostaly dárky na památku a užily si ve školce spoustu radosti a zábavy.

V rámci loučení proběhlo po odchodu dospěláků také „Přespávání dětí ve školce“, samozřejmě za přítomnosti a dohledu paní učitelek.



Výroční zpráva 2018/2019

Na závěr školního roku 2018/2019 se děti, rodiče a zaměstnanci KMŠ sv. Klimenta účastnili společně slavné mše svaté v kostele svatého Klimenta, kterou celebroidal náš věrný pan vikář Pavel Semela.



VII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019

V uplynulém školním roce neproběhla v naší škole inspekční činnost.

2. Výsledky dalších inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019

V uplynulém školním roce proběhly v naší škole tři kontroly.

1. Kontrola OHS – září 2018 – nebyly shledány závažné nedostatky
2. Kontrola Lita sport – květen 2019 – nebyly shledány žádné nedostatky
3. Kontrola PSSZ – duben - květen 2019 – nebyly shledány žádné nedostatky

VIII. Dárci a partneři

Naše škola spolupracovala se zřizovatelem, kterým je Arcibiskupství pražské. V uplynulém školním roce nás navštívil - v rámci vizitací škol zřízených Arcibiskupstvím pražským - pan biskup Mons. Václav Malý, paní vedoucí referátu CŠ Mgr. Monika Vagenknechtová a paní asistentka Marie Chalupová. Arcibiskupství pražské pro nás organizovalo duchovní obnovu a školení a finančně se podílelo na zlepšení provozních podmínek v uplynulém roce. Uskutečňovala se pravidelná spolupráce s radou Školské právnické osoby v čele s paní Mgr. Monikou Vagenknechtovou. Na společném setkání jsme projednali hospodaření a činnost školy a další plány do budoucna.

Spolupráce probíhala s panem farářem Pavlem Semelou, který naší školu navštívil několikrát při bohoslužbách slova. Děti a rodiče ho navštívili v kostele sv. Klimenta v Praze /Bubnech na společné mši sv. na závěr školního roku 2018/2019. Spolupracujeme s Arcidiecézní charitou v rámci Tříkrálové sbírky, s Azylovými domy v Praze a s Armádou spásy. Spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou, se Speciálním pedagogickým centrem Horáčkova na Praze 4, s Jedličkovým ústavem. V rámci spolupráce s MŠ U Uranie, která nám pronajímá prostory a dodává stravu, proběhla schůzka ke stravování. Rodiče se zajímali o možnosti zlepšování společného stravování, například o možnost neslazených nápojů a nahrazení polotučného mléka plnotučným. Vedením MŠ U Uranie jsme zváni na veškeré zahradní akce, která tato MŠ v průběhu školního roku 2018/2019 pořádala.

Spolupracujeme se ZŠ Strossmayerovo nám. Žáci detašovaného pracoviště ZŠ U Uranie nám pomáhají při akcích pro děti. Za to velmi vděčíme paní učitelce Yvetě Procházkové, která vždy pro naše děti připraví něco navíc. Spolupracujeme i s mnoha dalšími školami na Praze 7. Spolupráce s dalšími partnery probíhala ve vstřícné a přátelské atmosféře.

Spolupracujeme se zákonnými zástupci dětí, kteří se velkou měrou podíleli svými finančními dary na zlepšení podmínek naší školy.

Všem dárcům děkujeme za jejich dary. Pán Bůh zaplatí!!!

IX. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2018

Základní dotace z MŠMT poskytnutá na provoz školské právnické osoby Katolická mateřská škola sv. Klimenta byla zcela vyčerpána. Její převážná část byla čerpána na mzdy a zákonné odvody zaměstnanců.

Díky aktivní účasti dětí, pedagogů a rodičů KMŠ sv. Klimenta na Tříkrálové sbírce obdržela škola finanční dar od Arcidiecézní charity. Tato částka byla využita na částečné pokrytí nábytku LOKKI ve třídě starších dětí.

Finanční dar na předškolní vzdělávání dětí poskytl pan starosta Mgr. Jan Čížinský, využit byl na pokrytí odměn a zákonných odvodů zaměstnanců, kteří pracovali nad rámec svých povinností.

Obdrželi jsme dotaci v rámci OP VVV, tzv. Šablony I. Po ukončení tohoto projektu následovala dotace v rámci projektu OP VVV: „Projekt Šablony II. Pro KMŠ sv. Klimenta“. Další získané finance se týkají projektu, který jsme zahájili od září 2018. Jedná se o dotaci ze „Šablon OP PPR“. Finanční prostředky z dotací OP VVV a OP PPR byly využity na mzdy a odvody školního a dvojjazyčného asistenta a na odborná školení a pomůcky souvisejícími s těmito projekty.

Na financování provozu se prostřednictvím finančních darů podílel zřizovatel školy - Arcibiskupství pražské. Finanční prostředky od zřizovatele byly využity na uhrazení řádných dovolených zaměstnankyň s trvalým pracovním poměrem, které jsou na mateřské dovolené a na částečné pokrytí mezd a odvodů zaměstnanců.

Na financování provozu se významnou měrou podíleli zákonní zástupci dětí. Jejich finanční pomoci bylo využito na hrazení některých kulturně vzdělávacích akcí dětí a část byla uložena do rezervního fondu.

Přílohou Výroční zprávy za školní rok 2018/2019 je Výkaz zisku a ztráty účetní jednotky Katolická mateřská škola sv. Klimenta ke dni 31. prosince 2018.

X. Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

V Praze, dne 15. 10. 2019, č. j.: 187/2019

Mgr. Marie Kováčová, ředitelka KMŠ sv. Klimenta