

Duchovně pastorační plán KMŠ sv. Klimenta

2020/2021



Katolická mateřská škola sv. Klimenta
U Uranie 16, 170 00 Praha 7 – Holešovice
Telefon: 220 571 008, IČO: 49 625 063

Duchovně pastorační plán KMŠ sv. Klimenta 2020/2021

Tento plán navazuje na všechny předchozí plány. Letošní plán je koncipován se záměrem prohloubit Školní vzdělávací program KMŠ sv. Klimenta s názvem: „Klimentovou cestičkou“ /Dále jen ŠVP./ Program je integrovanou součástí ŠVP k rozvíjení poznatků, dovedností a schopností dětí s ohledem na hlavní poslání školy, kterým je křesťanská výchova a předškolní vzdělávání katolického typu.

Hlavním cílem pro školní rok 2020/2021 je přibližovat dětem Písmo svaté ve smyslu pochopení, že jsme všichni milovanými Božími dětmi.

Božími dětmi jsme stále v každé chvíli.

Jedenkrát týdně, v pravidelných chvilkách, zpravidla ve čtvrtek, budeme v našem společenství prohlubovat BIBLICKÉ POSELSTVÍ přiměřenou a citlivou formou. Cíl bude naplňován na platformě Božího slova - vybraného úryvku z Písma a „zážitkového předmětu“, které s daným úryvkem souvisí a zohledňuje specifický charakter myšlení dětí předškolního věku. V těchto chvílích nám budou nápomocny vybrané specifické kroky a principy na smysl zaměřené náboženské pedagogiky Franze Ketta a také další podpůrné materiály katechetických středisek.

Významnými prostředky k naplňování cíle budou pomůcky, kterých je využíváno při aplikování náboženské pedagogiky a řada dalších doplňků, např. výtvarný materiál, přírodniny, hudební nástroje, obrázky a předměty - k prohloubení hlubšího významu předávaného poselství. */Z bezpečnostních důvodů je vždy využíváno pro znamení Boží přítomnosti světlo svíčky na baterii. /*

Podpůrným materiálem náboženského vzdělávání se stává letos školní projekt: „**Kliment se s námi směje**“. Jedná se o další integrovanou součást našeho ŠVP. Tento projekt se zaměřuje na humorné zážitky, chvíle, situace, které zažíváme v rodině doma a ve společenství všech ve školce. Tyto události budeme zaznamenávat všemi možnými způsoby. Každý „redaktor“ si zvolí buď verbální či vizuální způsob prezentace některé veselé události. Hlavními atributy projektu jsou smysl pro humor a nadšení pro předávání informací, které přinášejí radost a povzbuzení.

Inspirací pro náboženské chvíle budou důležité situace v životě dětí, významné křesťanské svátky, život světců a nedělní liturgie.

Využívat budeme zkušeností z duchovního semináře lectio divina - využijeme postup, který jsme si při práci s Písmem sv. vyzkoušeli. Necháme se inspirovat Duchem svatým a vybereme poselství, které předáme vhodnou formou dětem.

Biblický úryvek, příběh, podobenství **bude vždy obsahovat možnost aplikace pro vlastní život dětí a pro vytváření pro život významných postojů**. Dítě bude podněcováno k přemýšlení, k otázkám a k hledání odpovědí. V náboženské výchově mají důležité místo zkušenosti dětí z jejich činností, prožitků jejich života.

Využívat budeme zážitkový předmět, který evokuje to, co chceme dětem sdělit. Nezbytné je vědomí, že myšlení předškolního dítěte je symbolické, před-pojmové. To budeme mít na paměti vždy při využití narativní a kreativní metody, metody smyslového vnímání a symbolického vyjádření.

Důležitým krokem bude upoutání pozornosti dětí a soustředění se na společný střed a dále pak vytvoření takové atmosféry, ve které se každé dítě cítí přijímáno a cítí radost, že je tu společně s ostatními, že se může osobitě vyjádřit.

Dílčí cíle:

Náboženské:

- poznávat, že Bůh vstupuje do života člověka a zachraňuje ho
- vnímat Boží slovo jako výzvu a pomoc na cestu životem
- poznávat, že Ježíš pozvedá lidi, kteří „padají“, selhávají, něco se jim nedaří
- učit se dívat na svět Ježíšovým očima
- zažívat Boha jako milujícího Otce

Osobnostně sociální:

- hledat asociace k biblickému textu v oblasti vlastní zkušenosti a fantazie
- na základě příběhů z Bible si uvědomovat vlastní chování a jednání / předcházet sociálně-patologickým projevům/

Kognitivní:

- rozšiřovat poznatky, rozlišovat předměty a jevy, přírodní skutečnosti, rostliny a živočichy /jejich charakteristické znaky, poznávat způsob života lidí ve vzdálených zemích, historii, tradice, zvyky a rituály, rozvíjet fantazii a představivost a využívat ji ve vyjádření verbálním, neverbálním, výtvarném, hudebním, pohybovém, dramatickém, rozšiřovat slovní zásobu, rozvíjet procesy myšlení, početní představy, před čtenářské dovednosti atd.

Další kontexty:

Sociokulturní:

- nalézat souvislosti mezi jevy kolem nás a našimi pocity a naším chováním = vnímání významu estetického působení vnějších podnětů a objektů na naše subjektivní emocionální ladění
- vyprávěním vytvářet spojení ke generacím, které byly před námi = vnímání širších souvislostí v čase a prostoru

Filosofický:

- žasnout nad krásami přírodních darů, vnímat svět v jeho pestrosti a změně, v jeho dění a řádu = vnímání významu působení vyššího principu pro zachování tvárnosti země

Konkretizované výstupy:

Konkretizované výstupy jednotlivých náboženských chvil nejsou členěny v rámci pěti oblastí RVP PV, neboť náboženský program je koncipován celostně a limitování získaných poznatků a dovedností dětí do výstupů vzdělávacích oblastí by mohlo u jednotlivých chvil programu spirituálního charakteru vyznít násilně a omezeně. U jednotlivých témat je však uvedena APLIKACE a písmem „kurzivou“ je formulována otázka, která **otevívá možnost k získávání kompetencí** -

schopností dítěte - na základě jeho osobních potencialit a jeho volby individuálního - osobitého - vyjádření v rámci daného tématu.

Definice výstupů z celoročního programu v rámci RVP PV:

- vnímání a rozlišování všemi smysly
- ovládání koordinace oka a ruky
- pojmenování předmětů a jevů
- porozumění slyšenému
- samostatné vyjadřování
- pojmenování viděného, sdílení zkušenosti
- ztišení se, záměrné soustředění na poslech a činnost
- dodržování stanovených pravidel
- domlouvání se slovy a gesty
- rozlišování symbolů a porozumění jejich významu
- probouzení zájmu o psanou podobu písma
- probouzení zájmu o Písmo svaté, jeho příběhy, postavy
- přemýšlení a vyjádření myšlenek: poděkování, prosba, modlitba
- uplatnění fantazie a představivosti
- vyjadřování představ a zkušeností různými způsoby

Konkretizované výstupy na konci školního roku:

- I. **Kompetence k učení** - využívá předcházejících zkušeností a poznatků o životě, přírodě, historii, atd. k získávání dalších, vyhledává později v publikacích nové poznatky z oblasti života, umění a kultury, přírody, atd.
 - II. **Kompetence k řešení problémů** - přemýšlí a hledá společné znaky – vyjadřuje je slovně na základě srovnávání, podílí se na řešení problémových situací konstruktivním způsobem / hledání pozitivního východiska/
 - III. **Kompetence komunikativní** - vyjadřuje své myšlenky, pocity a nálady, využívá při spolupráci s ostatními slovní i mimoslovní komunikace
 - IV. **Kompetence sociálně-osobnostní** - respektuje názory druhých, nechá je hovořit, když mají slovo, ovládá své prudké emoce, odmítá nevhodnou nabídku
 - V. **Kompetence činností a občanské** – umí si vybrat z návrhů a námětů, dokáže plnit zadání, umí činnost samostatně reflektovat - zhodnotit a hledat a uplatňovat vlastní iniciativu v pozitivním smyslu /upřednostňuje křesťanské hodnoty/
-

Část tematická

září – prosinec 2020

září 2020

3.	„Jsme tu spolu dohromady I.“	Aplikace: „Já jsem tu a Ty jsi tady, svedl nás Bůh dohromady“ - vytváříme společenství, vnímáme, že jsme se tu sešli, abychom se něco společně naučili a abychom si tady pomáhali, přivzeme do společenství Boha, který nás miluje, chrání nás a pomáhá nám...	Žalm: 33
10.	„Jsme tu spolu dohromady II.“	Aplikace: „Panenka po mamince, autíčko po tatínkovi“ – vím, co je to dědictví, jak se o to, co mám po někom z dřívější doby, starám?	Ex 32,7-11.13-14
17.	„Svatý Václav a svatá Ludmila“	Aplikace: „Babička Ludmila a její vnuk Václav“ – vím, co je to rodina, jak se k sobě lidé v rodině chovají, co se mohu učit od starších v rodině?	Žalm: 113
24.	„Ten, kdo nás chrání a má nás rád“	Aplikace: „Podle čeho poznáme, že nás má někdo rád?“ - vím, jak se chová někdo, kdo mne má rád? - jak se chovám já, když mám někoho rád?	Žalm: 146

říjen 2020

1.	„Ježíš a deset malomocných“	Aplikace: „Umíme poděkovat?“- umím říct, jak projevuji vděčnost za pomoc druhého? Jak umím vděčnost vyjádřit výtvarně, hudebně, jinak?	Lk 17,11-19
8.	„Co je to za knihu?“	Aplikace: „Moje knihy a knížky“- umím sdělit, jaké příběhy se mi líbí? Víím, jaké příběhy najdu v Bibli? Jak bych ilustroval Bibli já? Který příběh mám nejraději?	2Tim 3,14-4,2
15.	„Celník a farizeus“	Aplikace: „Jak vidíme sami sebe a jak vidíme druhé?“ - umím tvořivě vyjádřit, kdo jsem já , kdo jsi ty?	Lk 18,9-14
22.	„Ježíš a Zacheus“	Aplikace: „Návštěva“- umíme vyjádřit, ke komu šel Ježíš a proč? Ke komu chodíme my?	Lk 19,1-10

listopad 2020

5.	„Dobry čin a dobré slovo“	Aplikace: „Jak a čím pomáháme ostatním?“ - <i>dokážeme vyjádřit, jak pomáháme?</i>	2Sol 2,16-3,5
12.	„Slunce spravedlnosti“	Aplikace: „Sv. Martin“ – <i>jak vyjádříme to - k čemu světec použil svůj meč?</i>	Mal 3,19-20 a
19.	„Král David“	Aplikace: „Kristus Král z rodu Davidova“ – <i>jak vyjádřím svoji představu – podobu KRÁLE</i>	2 Sam 5,1-3
26.	„Světlo a tma“	Aplikace: „Ráno vstávám, v očích září sluneční mám“ <i>Umím vyjádřit radost ze světla zpěvem písně s pohybem?</i>	Řím. 13,11-14

prosinec 2020

3.	„Kdo byl sv. Mikuláš“	Aplikace: „Z města Myra on byl, z lásky pro druhé žil..“ - <i>jak vyjádřím svůj postoj a dovednost- rozdělit se o to, co mám?</i>	Žalm: Zl 72(71)
10.	„Bohoslužba slova k Adventu“	Aplikace: „Setkání dětí s panem farářem“	Bohoslužba slova s duchovním
17.	„Ta hvězda naděje pro mne i Tebe je.“	Aplikace: „Jak to bylo s narozením Ježíše?“ - <i>vím, odkud máme zprávy o Jeho narození, poznám symbol příchodu Spasitele na svět,? Jak to vyjádřím?</i>	Mt 1,18-24

leden – červen 2021

leden 2021

7.	„Slavnost Zjevení Páně“	Aplikace: „Ježíš přišel na svět jako malé miminko do rodiny“ – jak umím vyjádřit radost z této události?	Matouš 2, 1-12
14.	„Křest Páně“	Aplikace: „Můj křest“ - Co m i o této události vyprávěli moji rodiče, prarodiče? Jak vyjádřím radost ze křtu, ze své rodiny? Podobá se nějak moje rodina SVATÉ RODINĚ?“	Marek 1,6b-11
21.	„Šimon Petr“	Aplikace: „Moje jméno“ – jak se jmenuji a proč si toto jméno pro mě vybrali moji rodiče? Proč Ježíš říká, že je Petr SKÁLA?	Jan 1, 35-42
28.	„Obrácení sv. Pavla“	Aplikace: „ Prožil jsem něco, co mne nějak změnilo?“ – jak vyjádřím radost z proměny k dobrému?	Skutky apoštolů 22, 3 - 16

únor 2021

4.	„Hromnice. Uvedení Páně do chrámu“	Aplikace: „Setkání“ – s kým se setkávám, jaké setkání mi přineslo radost? Jak prožívám setkání ve chrámu Páně?“	Lukáš 2, 22 - 40
11.	„Panna Maria Lurdská“	Aplikace: „Co je to požehnání? Jak poznám, že mi Bůh žehná? Jsem vděčný za všechna požehnání? Jak to umím vyjádřit?“	Žalm 128
18.	„Popeleční středa“	Aplikace: „Úvod do postního projektu KMŠ“ – modlitba, půst, pokání? Co to je a co to vše znamená? „Umím si něco odříci nebo musím mít všechno teď a hned?“	Matouš t 6,1-6.16-18
25.	„Proměnění na hoře“	Aplikace: „Jaké to je, být v něčí náručí?“ Jak se cítíme, když nás někdo chrání, drží nás ve své náručí? Jak vyjádřím radost z bezpečí?	Marek 9,2-10

březen 2021

4.	„Desatero Božích přikázání“	Aplikace: „Pozvání na cestu podle pravidel“ - Co jsou to pravidla? Znáš nějaká a dodržíš je? Co by stalo, kdyby pravidla nikdo nedodržel?	Exodus 20, 1-17
11.	„Nikodém“	Aplikace: „Je krásné, mít světlo“ - Jak jsem se cítil sám ve tmě? Jak vyjádřím radost, když ve tmě uvidím světlo?	Jan 3, 14-21
18.	„Pšeničné zrno“	Aplikace: „Semínka“ „Setí semínek do hlíny“	Jan 12, 20-33
25.	„Slavnost Zvěstování Páně“	Aplikace: „Plán“ - Co je to plán, plánování? Co všechno musím udělat, když plním nějaký plán? Jak vyjádřím Mariin souhlas a přijetí Božího plánu s lidmi?	Lukáš 1,26-38

duben 2021

1.	„Poslední večeře Páně“	Aplikace: „Moje večeře s Pánem“ – Jak umím vyjádřit poděkování? Ježíš není jen vzpomínka a připomínka, ale chce s námi být tady a teď, mezi námi a s námi během slavení večeře Páně, v našich životech. A my se z toho všichni společně můžeme radovat a těšit.	Matouš 26,17–29
8.	„Slavnost Zmrtvýchvstání Páně“	Aplikace: „Prázdny hrob“- Co to znamená? Znáš nějaké pohádky, ve kterých někdy ožil? Jak vyjádřím radost nad tím, že Kristus vstal z mrtvých?	Jan 20,1-9
15.	„Nevěřící Tomáš“	Aplikace: „Jak a čím vším se mohu přesvědčit o některých věcech?“ „Jak se přesvědčil Tomáš o Ježíši, který vstal z mrtvých?“	Jan 20, 19-31
22.	„Dobrý pastýř“	Aplikace: „Kdo je to pastýř? Jak se pozná dobrý pastýř?“ „Jak se pozná dobrý pan učitel, učitelka?“ „Na čem jim nejvíce záleží?“	Jan 10, 11-18

květen 2021

6.	„Příkazání lásky“	Aplikace: „Mám rád všechny, se kterými se setkávám: Jak to dávám na sobě poznat, že je mám rád?“	Jan 15, 9-17
13.	„Na nebe vstoupení Páně“	Aplikace: „Vstoupení Ježíše do nebe“ To neznamená konec Jeho života tady, ale začátek - Ježíš je mezi námi novým způsobem; nenachází se už na nějakém konkrétním místě světa, nyní je součástí vlády Boží, je přítomen v každém prostoru a času, je nablízku každému z nás. V životě tedy nikdy nejsme sami. Jak to výtvarně vyjádřím?	Marek 16, 15-20
20.	„Slavnost Seslání Ducha Svatého“	Aplikace: „Zázrak!“ Zatímco ještě ne dlouho předtím byli apoštolové naplněni strachem a skrývali se, nyní se cítili silní, odvážní a plní radosti. Okamžitě vyšli ven a zástupu zvědavých, kteří se ptali, co znamenal ten víchř a hluk, začali zvěstovat o Ježíšovi a zvali všechny, aby se stali jeho následovníky.	Skutky apoštolů 2, 1-11
27.	„Slavnost nejsvětější trojice“	Aplikace: „Vidím trojí podobu a při tom jednotu věcí a jevů? (Led – voda – pára, dítě – dospělý – stařec, trojlístek na jediném stonku). Když je pouze jeden Bůh, proč jmenujeme tři: Otce, Syna a Ducha svatého? Protože Bůh sám se takto zjevil ve svém Slově a tyto tři rozdílné osoby jsou přece jediný, pravý a věčný Bůh“.	Matouš 28, 16-20

červen 2021

3.	„Ježíš je s námi“	Aplikace: „Radujme se z této přítomnosti! Ježíš chce být blízko každému z nás, posilovat nás, provázet nás. Prosme za lidi, kteří žijí kolem nás, aby Boží lásku zakusili a nechali se jí proměňovat.“	Marek 14, 12-16. 22-26
10.	„Stvoření světa“	Aplikace: „Jak ztvárníš příběh o stvoření světa?“	Genesis 1, 1-23
17.	„Postav si archu“	Aplikace: „ „Potopa a Noemova archa“ – Jak ztvárníš tento příběh?“	Genesis 6 -9
24.	„Děvče, říkám Ti, vstaň!“	Aplikace: Jak ztvárníš tento příběh?	Marek 5, 21-43