

# Výroční zpráva

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



**Katolická mateřská škola  
sv. Klimenta  
U Uranie 16/1080  
170 00 Praha 7 – Holešovice  
Telefon: 220 571 008, IČO: 49 625 063**

## Obsah

<b>Obsah .....</b>	<b>2</b>
<b>I. Základní údaje o školské právnické osobě .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Charakteristika školy.....</b>	<b>4</b>
<b>III. Rámcový popis personálů .....</b>	<b>6</b>
<b>IV. Údaje o počtech dětí a vzdělávání .....</b>	<b>8</b>
<b>V. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....</b>	<b>11</b>
<b>VI. Aktivity a prezentace školské právnické osoby .....</b>	<b>12</b>
<b>VII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol .....</b>	<b>32</b>
<b>VIII. Dárci a partneři.....</b>	<b>33</b>
<b>IX. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2018 .....</b>	<b>34</b>
<b>X. Poskytování informací.....</b>	<b>35</b>

## I. Základní údaje o školské právnické osobě

**1. Název školy:**

Katolická mateřská škola sv. Klimenta, U Uranie 16/1080, 170 00 Praha 7

**2. Sídlo:**

U Uranie 16/1080, 170 00 Praha 7- Holešovice

**3. Kontakty pro dálkový přístup:**

IČO: 49625063, IZO: 600000290, *www stránky:* <http://kms-kliment.cz/>

e-mail: [kmsp7@seznam.cz](mailto:kmsp7@seznam.cz),

datová schránka: uživatel: k929z9, ID: 56DMBV

telefon do kanceláře školy: 220 571 008

facebook:

[https://www.facebook.com/profile.php?id=10](https://www.facebook.com/profile.php?id=100015758015858)

[0015758015858](https://www.facebook.com/profile.php?id=100015758015858)

**4. Zřizovatel:**

Arcibiskupství pražské, Hradčanské nám, 16, 119 02 Praha 1

**5. Ředitel školské právnické osoby:**

Mgr. Marie Kováčová, kontakt: 733 741 099

**6. Id. zařízení:** 49625063,

**7. Typ:** A 10

**8. Název zařízení:** mateřská škola

**9. Vyučovací jazyk:** 100

**10. Kapacita školy:** 46 dětí

## II. Charakteristika školy

Pavilon, který má naše škola v pronájmu, je součástí budovy se vzájemně propojenými pavilony MŠ U Uranie, jejímž zřizovatelem je MČ Praha 7 - Holešovice.

Naše škola využívá přízemní část pavilonu a část prvního patra, kde se nachází třída mladších dětí s malou šatnou a dětským sociálním zařízením. K objektu patří malá část zahrady se dvěma pískovišti a zahradními komponenty pro rozvoj všestranných dovedností dětí: věž s lanovým žebříkem, skluzavkou, kolotoč, zastřešený altán s lavičkami a stolem.

Pronajatou část zahrady ohraničuje nový dřevěný plot. Od části zahrady využívané MŠ U Uranie je naše část oddělena cestou. Součástí vybavení zahrady je dřevěný sklad hraček. K hygieně dětí je ze zahrady přístupná samostatná místnost, která je součástí hlavní budovy.

Pavilon naší školy funguje bez komplikovaného hospodářského zázemí. Před vchodem do ředitelny se nachází chodbička s uzamykatelnými šatními skříněmi pro jednotlivé zaměstnance. Ve sníženém stropu této místnosti jsou další skladové prostory.

Strava je dovážena do výdejny KMS z kuchyně MŠ U Uranie na základě předepsaných hygienických a bezpečnostních norem. Z výdejny je do části třídy se stolky podávána strava na nerezovém vozíku za dodržování pevně stanovených pravidel. K výchově, vzdělávání dětí dvou oddělení KMS slouží nově dvě třídy. Třída v přízemí disponuje dřevěnými zatahovacími dveřmi s průhlednými okénky, kterými lze v době skupinových činností děti oddělovat. Toto je využíváno za účelem uspořádání optimálních organizačních forem vzdělávání skupinových a individuálních.

Obě třídy naší školy jsou stylizovány do koutků pro hry a činnosti, tzv. center, která jsou podnětná pro tvořivé činnosti dětí, práci a manipulaci s přírodním a rozličným didaktickým materiálem, pro dramatické hry a činnosti, pro individuální a skupinová řešení úkolů směřujících k rozvíjení poznávacích a volných procesů, pro práci s metodickými listy, pro využívání knih a encyklopedií, práci s mapou a atlasy. Takto připravené prostředí si klade za cíl podporovat aktivitu, iniciativu a spontánní projevy dětí. Dětem obou oddělení jsou dostupné různé kreslířské, malířské a dekorativní potřeby.

K námětovým hrám jsou ve třídách instalovány koutky LOKKI – s dětskou kuchyňskou linkou a pracovním centrem s oboustrannou stěnou, což

umožňuje dětem potřebnou intimitu a klid. Jsou zde k dispozici různé hračky a pomůcky.

Dalším námětovým koutkem LOKKI je dopravní centrum, ve kterém mají děti k dispozici auta, značky a konstruktivní materiály k doplnění a obohacení tvořivých her.

Ve třídě, kterou k řízeným činnostem využívají Rybičky, je instalováno tělovýchovné nářadí pro rozvoj hrubé motoriky: žebřiny, žíněnka a závěsná lavička. Jsou zde k dispozici stavebnicové prvky: molitanová a dřevěná stavebnice a plošné barevné podložky. Děti tyto podložky využívají k pohybovým aktivitám a různým konstrukcím. Ve třídě je k dispozici mobilní sušička - stojan na výkresy. Ve třídě je k dispozici důmyslná pomůcka KLOKANŮV KUFŘÍK, určená k efektivnímu vzdělávání dětí. Materiály pro náboženskou výchovu se nacházejí ve skřínce v zadní části třídy. V uplynulém školním roce byla pořízena nová sestava nábytku LOKKI, která vkusně doplňuje třídu a je především praktickým centrem pro výtvarný materiál, didaktické pomůcky a dětská portfolia.

Ve třídě mladších dětí je vestavěné dřevěné patro se schody a úložným prostorem pro lehátka a lůžkoviny dětí. Součástí vybavení obou tříd jsou barevné koberce a nábytek, ve které jsou umístěna portfolia, hračky, knihy a didaktické pomůcky pro všestranný rozvoj dětí a v rámci podpůrných programů.

Obě třídy mají k dispozici klávesové nástroje pro rozvoj hudebních dovedností dětí. Šatny s boxy pro ukládání šatstva a přezůvek dětí jsou v těsné blízkosti tříd a umývárny. Na stěnách šaten jsou umístěny nástěnky pro informování rodičů a pro prezentaci tvorby dětí obou tříd. Využívány jsou také k organizačním informacím aktivity s názvem „Škola před školou“ a „Práce s talentovanými dětmi.“ Hygienická zařízení pro děti se nacházejí hned v bezprostřední blízkosti šatny. Hygienické zařízení pro dospělé je k dispozici v místnosti naproti vchodu do budovy. K výzdobě prostor školy je využíváno především dětských výtvorů a přírodnin.

### III. Rámcový popis personálií

#### 1. a. Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
<b>KMŠ sv. Klimenta</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>4,5</b>

#### b. asistenti

škola	Asistent pedagoga	Přepočtení na plně zaměstnané	Školní asistent	Přepočtení na plně zaměstnané	Dvojjazyčný asistent	Přepočtení na plně zaměstnané	Fyzické osoby celkem
<b>KMŠ sv. Klimenta</b>	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>3</b>

#### a. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet interních pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>KMŠ sv. Klimenta</b>	kvalifikovaných	<b>4</b>	<b>100%</b>
	nekvalifikovaných	<b>0</b>	<b>0</b>

#### b. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		celkem fyzické osoby
z toho	s odbornou kvalifikací	<b>0</b>
	bez odborné kvalifikace	<b>0</b>
	rodilý mluvčí	<b>0</b>

c. **další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účast.	vzdělávací instituce
semináře	1	Rozvoj matematické gramotnosti	1	Zřetel s. r.o
		Inkluze	3	Zřetel s. r.o
kurzy	2	Osobnostně sociální rozvoj „Osvěžovna“		JČU České Budějovice
		BOZP a PO	8	PaedDr. Pavel Skácelík, PhD..
konference	2	Konference ředitelů ČŠ	2	ČBK
kurz	1	OP PPR pro dvojjazyčné asistenty	1	MHMP
teologické	2	Rekolekce na TF	2	AP
teologické	1	Duchovní obnova ředitelů	1	AP
teologické	1	Lectio divina	2	Trapistický klášter + „K srdci“

1. **Nepedagogičtí pracovníci**

a. **počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>1</b>	<b>1,044</b>

b. **další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	
kurzy	1	BOZP a PO	Pavel Skácelík
	1	HACAP	Jídelna MŠ U Uranie

## IV. Údaje o počtech dětí a vzdělávání

### 1. Zápisy podle stavu k 31. 5. 2020 (viz výkaz S 51-01)

<b>Katolická mateřská škola sv. Klimenta</b>	
počet přihlášek celkem	<b>23</b>
počet přijatých dětí celkem	<b>12</b>

### 2. Počty tříd a počty dětí

#### a. denní vzdělávání – celodenní provoz

škola	počet tříd	počet dětí
KMŠ sv. Klimenta	<b>1</b>	<b>26</b>
	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Celkem:</b>	<b>2</b>	<b>46</b>

### 3. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V uplynulém školním roce nenavštěvovalo KMŠ sv. Klimenta žádné dítě z rodin národnostních menšin. Děti cizinců: celkem 8 dětí s odlišným mateřským jazykem: Francie 1 dítě, Bělorusko 1 dítě, Rumunsko 1 dítě, Slovensko 4 děti, Ukrajina 1 dítě. Těmto dětem byla věnována péče dvojjazyčného asistenta z tzv. šablon z projektu OP PPR. O své práci dvojjazyčný asistent referoval pravidelně každý měsíc prostřednictvím reportu o činnosti.



#### 4. Děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola												středo český			celkem
KMŠ sv. Klim enta	počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
	nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

#### 5. Speciální výchova a vzdělávání, integrace dětí

V uplynulém roce se ve škole vzdělávalo čtrnáct dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistent pomáhal dětem i pedagogům podle pracovní náplně. Ve škole působili pracovníci pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, a to školní asistent z tzv. šablon - v rámci projektu OP VVV.

Školní asistent z tzv. šablon z projektu OP VVV pomáhal šesti dětem ohroženým školním neúspěchem. O své práci referoval pravidelně každý měsíc prostřednictvím Reportu o činnosti.

#### 6. Vzdělávání nadaných dětí

V průběhu školního roku probíhala práce s výtvarně a hudebně nadanými dětmi formou individuální a skupinové práce „Šikula“ a „Slavíček“.

Toto vzdělávání založené na písemném ročním plánu práce s výtvarně a hudebně nadanými dětmi se nám opět velmi osvědčilo. V příštím školním roce budeme nadále v činnostech pokračovat.

#### 7. Školní vzdělávací program

V souladu s dlouhodobým záměrem- vizí - koncepcí školy jsme realizovali náš školní vzdělávací program /dále ŠVP/ „Klimentovou cestičkou“. **ŠVP byl nadále konkretizován v třídních vzdělávacích programech obou tříd podle aktuálních podmínek. Paní učitelky si vytvářely myšlenkové mapy,**

**jejichž cílem bylo: mít jasný a smysluplný program pro děti v souladu se ŠVP a RVP PV, tedy s konkrétními vzdělávacími cíli a obsahem. Výstupy činností specifikovaly paní učitelky v hodnotících listech. Informací z hodnotících listů využívaly následně pro tvorbu aktuálních myšlenkových map.**

V třídních vzdělávacích programech Želviček a Rybiček šlo především o prožitkové formy učení předškolních dětí a šlo také o to, aby nepřevažovaly frontální organizační formy vzdělávání, ve kterých je nesnadné uplatňovat individuální přístup k dětem.

V uplynulém školním roce jsme neměli závažné problémy v oblasti sociálně patologických jevů. V tomto směru významně napomohla přítomnost školního asistenta.

**V duchovně pastoračním plánu 2019/2020** bylo deklarováno stěžejní poslání naší katolické školy, konkrétní obsah katechezí a očekávané kompetence.

Pravidelné týdenní katecheze, které byly v souladu s liturgickým rokem a příslušnými evangelií byly doplněny oslavami významných svátků a postavami světců. Obohacením byly pomůcky a principy náboženské pedagogiky F. Ketta, využití časopisů Duha a dalších materiálů katechetických středisek.

Každý den se konaly společné modlitby dětí. Probíhala pravidelná spolupráce s farností - návštěva jáhna a kněze ve škole. V uplynulém roce probíhala pravidelná modlitba pana jáhna, paní učitelek a rodičů.

Byly realizovány dva celoroční projekty: „Indiánský projekt Rybiček“ a „Indiánský projekt Želviček“. Projekty si samostatně sestavily paní učitelky s oporou o Duchovně pastorační plán. Obě třídy projekt důsledně realizovaly za vstřícné spolupráce rodičů. Celá škála společných akcí s rodiči vzájemně obohatila všechny zúčastněné. Rodiče se velmi aktivně zapojili do Tříkrálové sbírky.

Celkově rodiče byli vždy velmi vstřícní a laskaví. Při spolupráci s nadšením pomáhali naší škole. Jejich pomoc byla všestranná. Finanční dary rodičů přispěly k mnoha podnětným vzdělávacím aktivitám všech dětí, mezi něž patřila četná divadelní představení a tvořivé dílničky v muzeu.

## V. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### a. Prevence rizikového chování

K prevenci sociálně patologických jevů, mezi které patří především šikana, jsme společně využívali biblické příběhy a podobenství, vyprávění, pohádky, dramatizace, didaktické hry. Ty - podle nás - velmi pomáhají s vytvářením kvalitních základních životních postojů a inspirují k žádoucímu jednání dětí.

Tato snaha o působení ve smyslu vytváření kvalitních prosociálních kompetencí byla součástí každodenního života ve škole. Děti nesly přiměřeným a srozumitelným způsobem přirozené důsledky svého nevhodného chování.

Pevná a důsledná laskavost přispívala postupně k rozvoji lepších vztahů. Význam mělo pěstování odolnosti dětí, která je nezbytným předpokladem překonávání běžných životních překážek a problémů. Pevný, laskavý

a důsledný přístup považujeme i nadále za zásadní přístup v prevenci sociálně patologických jevů. Dalším významným činitelem v prevenci sociálně patologických jevů je dostatek vzdělávacích podnětů. Potvrdilo se nám, že pokud byly u dětí pracovnice, které si připravily málo podnětný a věkově nepřiměřený program, nastávaly chvíle, které využívaly děti, jež na sebe rády strhávají pozornost nevhodným jednáním.

### b. Spolupráce s poradenskými zařízeními

V programu školy uplatňujeme spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, která nám zajišťuje vyšetření školní zralosti dětí. Jsme velmi potěšeni z obohacující spolupráce a vážíme si veškerého času, který nám poradna věnuje v rámci testů školní zralosti. V mnohých školkách otestování svých dětí zajišťují rodiče soukromou cestou. Fakt, že celá akce probíhá pod střechou školky, pro děti ve známém prostředí, pokládáme za obrovský benefit pro děti i rodiče.

Spolupracujeme se Speciálním pedagogickým centrem Horáčkova na Praze 4, které v naší mateřské škole uskutečňuje logopedická vyšetření dětí a v případě potřeby doporučí následnou logopedickou péči klinického logopeda.

## VI. Aktivity a prezentace školské právnické osoby

### 1. Pravidelné aktivity k plnění hlavního poslání školy

Pravidelné aktivity realizované podle našeho duchovně pastoračního plánu se opíraly o hlavní církevní svátky. Hledali jsme v nich inspiraci pro předávání biblického poselství. Výchovně vzdělávací zásady k naplňování našeho záměru vycházely z odborné literatury, zabývající se implementací Písma svatého. Oporou byla empirie v oblasti náboženské pedagogiky a zkušenosti ze seminářů náboženské Pedagogiky Franze Ketta. Z této pedagogiky jsme využívali následující zásady:

1. Setkávání se skutečností: Soustředění se na setkávání se skutečností prostřednictvím zapojení všech smyslů nabídkou konkrétních materiálů ze světa živé i neživé přírody a rozmanitých předmětů, se kterými se děti setkávají a s dalšími předměty, které dosud neměly příležitost poznat. Postupné prohlubování širšího okruhu poznatků o vlastnostech a využití těchto předmětů a uvádění v širší souvislosti, vždy na základě vlastních zkušeností dětí.

2. Individualita: Vedli jsme děti k chápání své vlastní identity, uvědomování si svých potřeb, zájmů a pocitů a k svobodnému sebe vyjadřování všemi možnými způsoby.

3. Interakce “ Já a ten druhý“. Navozovali jsme situace vedoucí k chápání vztahů „s tím druhým“, k navozování kamarádství, partnerství a uplatňování vstřícné komunikace a spolupráce. Usilovali jsme o poznání, chápání a respektování vzájemných odlišností.

4. Vytváření společenství: Vedli jsme děti ke komunikaci a spolupráci v celém společenství a k pochopení důležitosti a nutnosti vyladění aktuálně přítomné skupiny s respektováním všech odlišností.

5. Dynamické prohloubení významu: Zvali jsme ke spolupráci všechny, kdo s dětmi přicházejí do styku. Usilovali jsme o společné poznávání nových věcí, o zdravé a účelné experimentování a hledání řešení vzniklých problémů. Postupně jsme vedli děti k chápání širšího rozměru světa, propojení vnitřního

a vnějšího světa a chápání vzájemných souvislostí, ale i odlišností v něm. Usilovali jsme o rozvoj dítěte jako celistvé osobnosti, dotýkali jsme se i rozměru duchovního v souladu s biblickým poselstvím.

Uskutečňovali jsme tyto formy:

Společné modlitby (modlitba před jídlem), osobní modlitba (chvála, poděkování, prosba dítěte, dospělého uprostřed společenství), sdílení víry, projekty solidarity a společenství, oslavy tradičních svátků, bohoslužby slova, mše svaté, to vše tvoří soubor naší pastorační animace, určitého druhu „laboratoře“ nebo chcete-li „workshopu“ křesťanského života v naší škole.

S tím vším souviselo vytváření podmínek pro uvědomování si sebe, svých schopností a možností, zážitek radosti každého jedince. Probíhala mnohá společná setkání s rodiči a přáteli školy v křesťanském duchu a nádherné atmosféře souznění.

## **2. Další aktivity**

### **a. Environmentální vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji**

Environmentální vzdělávání dětí jsme realizovali v rámci integrovaných bloků našeho ŠVP rozmanitými vzdělávacími činnostmi. Patřily mezi ně zpravidla činnosti praktické. Uskutečňovány byly ve třídě, na zahradě a v okolí školy. K akcím, které byly přímo zaměřené na rozvíjení poznatků z oblasti přírody a života lidí, na rozvoj postojů vstřícnosti a aktivní pomoci v ochraně přírody, úcty ke všemu živému, k pomoci potřebným patřily především: „Svátek sv. Františka“ a „Tradiční podzimní jarmark“ jako vyjádření díky za úrodu, za Dary Stvořitele. Jelikož nás provázel celý rok také Indiánský projekt, který je zaměřen na sounáležitosti s přírodou. Velká část aktivit je zaměřena na podporu pozitivního vztahu k přírodě, její ochrany a ochrany všeho živého v ní.

Nadále pokračujeme v pěstování rostlinek v koutku živé přírody a v květináčích před vchodem a na oknech KMŠ.

Tímto děkujeme mnohým maminkám, které se na péči o rostlinky podílejí.

Venku jsme se věnovali náhodnému pozorování přírodních jevů a dění u ptačích budek. Také jsme pozorovali změny na jednom určitém stromu ve všech čtyřech ročních obdobích. Nadále se snažíme o třídění odpadu do nádob ve třídách.

Použití plasty a další materiály jsme se snažili co nejvíce recyklovat v rámci výtvarné činnosti.

## **b. Multikulturní výchova**

V našem programu je v integrovaných blocích začleněno seznamování se způsobem života ve vzdálených zemích. Opět zmíním Indiánský projekt, který nám pomohl dětem přiblížit kulturu jiných zemí. Využívali jsme různé formy nabídky. Prohlíželi si obrázky, různě přiřazovali a třídili, hráli pexeso, dramatisovali... Děti měly také k dispozici různé tematicky shodné knihy, encyklopedie, atlasy a mapy. Nejhodnotnějším zdrojem multikulturního vzdělávání však byla pro nás dozajista Bible. Postavy Starého a Nového zákona, světcí a svědci víry nás inspirovali k mnoha činnostem, které vedly k získání potřebných vědomostí, dovedností a návyků. Provokovaly a motivovaly k zájmu o poznávání a učení se cizím jazykům. Poskytovaly seznamování se se způsobem života ve vzdálených zemích, s odlišným prostředím a lidmi, jinými etniky, rasami, národnostmi a příslušníky různých menšin. Také s jejich tradicemi, rituály a zvyklostmi, s jejich odlišným jazykem, kulturou, mentalitou a temperamentem jsme se prostřednictvím příběhů a dalších činností seznamovali.

To vše a další náležitosti související s multikulturním vzděláváním tvoří součást našeho ŠVP.

## Akce a prezentace školního roku 2019/2020 v časovém přehledu s fotodokumentací:

V září 2019 se uskutečnila třídní schůzka se všemi rodiči. Proběhla v hojně účasti za velmi příjemné atmosféry. Oficiálně se celý sbor seznámil s rodiči nově přijatých dětí. 9.2019 proběhla již tradiční akce Zažít město jinak, kde v určeném stánku probíhaly výtvarné práce s kolemjdoucími dětmi s rodiči, jako prezentace naší KMŠ. V katechezi jsme se věnovali osobnosti svaté Ludmily. Želvičky podnikly první vycházku mimo školku po blízkém okolí.





**V říjnu 2019** jsme přivítali indiána ve školce, který byl takovou vlajkovou lodí našeho celoročního indiánského projektu obou tříd. Akce sklidila veliký úspěch. Děti se podívaly, jak takový opravdivý indián žije, vyzkoušely si hry malých indiánských dětí, zatančily na domorodé písničky a vyrobily si vlastní náramek, jako talisman. V říjnu šly nejstarší děti z rybiček na svou první výpravu za setkáním s dětmi ze spřátelené ZŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8. Stopovaly indiánská zvířátka a na konci stopované je čekaly úkoly pro pravé indiány. Také jsme se shledali opět s rodiči v jablíčkové podzimní dílně, kde si děti společně s rodiči vyrobily podzimní dekoraci. V říjnu jsme s dětmi uklízeli listí na zahrádce v souvislosti s pozorováním změn v přírodě. V katechezi jsme jako hlavní osobu měsíce října měli svatou Terezičku z Lisieux a svatého Františka.









**V listopadu 2019** se uskutečnil již tradiční Podzimní jarmark (poděkování za dary matky země), kde si děti vyzkoušely, jak to probíhalo v dřívějších dobách na tržištích, seznámily se s řemesly a naučily se jednoduchým počtům. Dále se konal u želviček podzimní den, během kterého si děti něco pěkného vytvořily a s rybičkami jsme stavěly indiánská tepee z přírodnin. Dále jsme se sešli při příležitosti dračí dílny s tatínky (dědečky). Děti si vyrobily dráčky, a kdo chtěl, mohl si svého draka nechat proletět na školní zahradě. Za dětmi v listopadu přišla na návštěvu zdravotní sestřička, která dětem ukázala, s čím vším se u lékaře mohou

setkat a spoustu z toho si i samy vyzkoušely. Dále jsme v listopadu slavili svátek dušiček, navštívili jsme hřbitov u kostela svatého Klimenta v Bubnech a zapálili svíčky za naše nejbližší. Také jsme opět navštívili děti ze ZŠ Lyčkovo náměstí a společně vyrazili na podzimní indiánskou havraniádu (drakiádu). V listopadu jsme se s rodiči též setkali při již každoročním Svatomartinském průvodu, kde jdou děti trasu vyznačenou světýlky za pokladem. Dále jsme ještě podnikli bublinkování na školní zahradě a želvičky si vyrobily vlastní salát. Společně jsme potom léčili v rámci zdravotní želvičky Miriam. V měsíci listopadu byl největší osobou katecheze svatý Martin, svatý Kliment a vzpomínali jsme na věrné zemřelé.









V prosinci 2019 děti z naší školky navštívil svatý Mikuláš s družinou andělů. S dětmi jsme navštívili divadlo Spejbla a Hurvínka, představení Štědrý den u Spejblů. Také jsme podnikli další indiánskou výpravu za dětmi ze ZŠ na představení České mše vánoční. Jako každoročně jsme uspořádali vánoční posezení s rodiči za zpěvu malých andílků z KMS. K dětem do školky také v prosinci přišel Ježíšek.





V lednu 2020 děti ze želviček uvařily novoroční polévku pro Armádu spásy, dále se uskutečnila za obrovské podpory rodičů Tříkrálová sbírka a v želvičkách i rybičkách se slavily svátky a narozeniny dětí. Také se realizoval jednodenní projekt Ledové království, jako připomenutí zimy.







**V únoru 2020** proběhl ve školce karneval, kdy si děti zasoutěžily, zatančily a předvedly své masky. Připomněli jsme si také svátek Hromnic a děti si vyrobily svou svíčku Hromničku. V katechezi jsme si připomněli, jak Ježíš proměňuje naše srdce.





V březnu 2020 jsme měli pro děti připravené akce, které kvůli koronavirové nákaze nemohly být realizovány. Věříme ale, že budou zrealizovány později s ohledem na postupné rozvolňování opatření nařízených Vládou ČR. V katechezi jsme se zaměřili na Zlo a dobro. Začali jsme realizovat na podnět naší milé paní ředitelky Domáci Klimentovu školičku, která je pro děti přístupná na webových stránkách školy. Zapojili se do její přípravy a realizace všichni pedagogové z KMŠ. Děti a rodiče měli možnost skrze webové stránky vyhledat různorodé materiály, jako podněty pro práci s dětmi a také se účastnit různých výtvarných aktivit, jejichž výsledná díla jsme umístili do naší fotogalerie na webu rajčete.



**V dubnu 2020** jsme měli z důvodu opatření proti koronavirové nákaze naší KMŠ uzavřenou. Pokračovali jsme v realizaci vzdělávání prostřednictvím Domácí Klimentovy školičky, která je pro děti přístupná na webových stránkách školy.



**V květnu 2020** jsme se na konci měsíce společně zase sešli v KMŠ. Prožili jsme společně pěkné chvíle při náboženské chvílce a zdramatizovali indiánský příběh.



V červnu 2020 jsme společně zažili Pirátský den, Barevný den, oslavili svátek všech dětí, setkali jsme se při náboženských chvilkách a celý měsíc jsme zakončili přespáváním dětí, které od září odchází do školy, v naší školce.



V červenci 2020 jsme měli pro děti, jejichž rodiče během karanténních opatření čerpali dovolenou naší KMSŠ otevřenou. Užívali jsme si společných her na školní zahrádce.



**Akce, které jsou v naší KMŠ pravidelně realizovány:**

**Indiánský projekt**



**Dramatizace pohádek**



**Keramická dílna**



**Šíkula – práce s dětmi výtvarně nadanými**



### Slavíček – práce s dětmi hudebně nadanými



### Práce s dětmi připravujícími se na školu



### Školní Klimentovo divadélko



### Pravidelné modlitební chvílky s rodiči a panem jáhnem Beranem



## **VII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol**

### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020**

V uplynulém školním roce neproběhla v naší škole inspekční činnost.

### **2. Výsledky dalších inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020**

V uplynulém školním roce proběhla v naší škole jedna kontrola.

Kontrola Lita sport – nebyly shledány žádné nedostatky.



## VIII. Dárci a partneři

Naše škola spolupracovala se zřizovatelem, kterým je Arcibiskupství pražské. Arcibiskupství pražské pro nás organizovalo duchovní obnovu a školení a finančně se podílelo na zlepšení provozních podmínek v uplynulém roce. Uskutečňovala se pravidelná spolupráce s radou Školské právnické osoby. Na společném setkání jsme projednali hospodaření a činnost školy a další plány do budoucna.

Spolupráce probíhala s panem farářem Pavlem Semelou, který naší školu navštívil několikrát při bohoslužbách slova. Spolupracujeme s Arcidiecézní charitou v rámci Tříkrálové sbírky, s Azylovými domy v Praze a s Armádou spásy. Spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou a se Speciálním pedagogickým centrem Horáčkova na Praze 4. V rámci spolupráce s MŠ U Uranie, která nám pronajímá prostory a dodává stravu, proběhla schůzka ke stravování. Rodiče se zajímali o možnosti zlepšování společného stravování, například o možnost neslazených nápojů. Vedením MŠ U Uranie jsme byli zváni na veškeré zahradní akce, která tato MŠ v průběhu školního roku 2018/2019 pořádala.

Spolupracujeme se ZŠ Strossmayerovo nám. a se ZŠ TGM Ortenovo náměstí. Spolupracujeme i s mnoha dalšími školami na Praze 7. Z Prahy 8 spolupracujeme se Smysluplnou ZŠ Lyčkovovo nám. Žáci prvního a třetího ročníku mají s dětmi ze třídy Rybiček společný Indiánský projekt. Pravidelně se účastníme společných výprav za poznáním, kde probíhá navazování kontaktů a vzájemné pomoci žáků ze základní školy s dětmi z naší mateřské školy. Spolupráce s dalšími partnery probíhala ve vstřícné a přátelské atmosféře.

Spolupracujeme se zákonnými zástupci dětí, kteří se velkou měrou podíleli svými finančními dary na zlepšení podmínek naší školy.

**Všem dárcům děkujeme za jejich dary. Pán Bůh zaplat'!!!**

## **IX. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2018**

Základní dotace z MŠMT poskytnutá na provoz školské právnické osoby Katolická mateřská škola sv. Klimenta byla zcela vyčerpána. Její převážná část byla čerpána na mzdy a zákonné odvody zaměstnanců.

Díky aktivní účasti dětí, pedagogů a rodičů KMSŠ sv. Klimenta na Tříkrálové sbírce obdržela škola finanční dar od Arcidiecézní charity. Tato částka byla využita na částečné pokrytí zahradního nábytku.

Finanční dar na předškolní vzdělávání dětí poskytl pan starosta Mgr. Jan Čížinský, využit byl na pokrytí odměn a zákonných odvodů zaměstnanců, kteří pracovali nad rámec svých povinností.

Získali jsme dotaci v rámci projektu MHMP, šablon z OP PPR. Jedná se o podporu dětí s OMJ. Financovali jsme akce pro rodiče, mzdy a zákonné odvody dvojjazyčného asistenta. Pokračovali jsme v projektu MŠMT, ze šablon z OP VVV, který pomáhal s finančními prostředky za mzdy a odvody školního asistenta, na odborná školení a na pomůcky souvisejícími s těmito projekty.

Na financování provozu se prostřednictvím finančních darů podílel zřizovatel školy - Arcibiskupství pražské. Finanční prostředky od zřizovatele byly využity na uhrazení řádných dovolených zaměstnankyň s trvalým pracovním poměrem, které jsou na mateřské dovolené a na částečné pokrytí mezd a odvodů zaměstnanců.

Na financování provozu se významnou měrou podíleli zákonní zástupci dětí. Jejich finanční pomoci bylo využito na hrazení některých kulturně vzdělávacích akcí dětí a část byla uložena do rezervního fondu.

*Přílohou Výroční zprávy za školní rok 2019/2020 je Výkaz zisku a ztráty účetní jednotky Katolická mateřská škola sv. Klimenta ke dni 31. prosince 2019.*

## X. Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

*V Praze, dne 7. 12. 2020, č. j:170/2020*

*Na zpracování Výroční zprávy se podílela: Žaneta Amélie Bašistová,  
Monika Bratinová, Marie Kováčová a Veronika Lehrlová*